

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2025-2026

### SINTESI DI OBIETTIVI, ATTIVITA', ORE MINIME PREVISTE

**Trasversalità:** “La trasversalità dell’insegnamento si esprime nella capacità di dare senso e significato a ogni contenuto disciplinare” (Linee Guida, Paragrafo “Prospettiva trasversale”).

#### a) Attività condivise per classi e/o interclassi, e/o indirizzi e/o Istituto

- **Conoscenza del territorio (Conversano), accoglienza classi prime: ob. 1.2** (appartenenza alla comunità); **ob. 3.4** (protezione beni culturali)
- **Lector in fabula, L’orizzonte dell’umanità: competenze 1-2-3-4** (Costituzione); Organizzazioni internazionali
- **Giornata delle lingue: ob. 2.4** (Unione Europea)
- **Elezione Organi Collegiali: ob. 1.3** (partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio)
- **Giornata dell’educazione finanziaria: obb.5.1 – 5.2** (sviluppo economico, sostenibilità); **competenza 8** (risparmio, pianificazione, scelte economiche); **competenza 9** (contrasto alla illegalità)
- **Novembre in Rosso: ob. 3.5** (diritti – doveri, pari opportunità, violenza sulle donne, uguaglianza, rispetto)
- **Giornata della Memoria: ob. 3.5** (contrasto a discriminazioni e pregiudizi)
- **PARTI della FSL (Formazione Scuola Lavoro, ex PCTO) e dell’ORIENTEERING**
  - o **Classi Terze - corso sulla sicurezza: competenza 6** (consapevolezza situazioni di rischio, comportamenti responsabili)
  - o **Classi Quarte - salone dello studente: obb. 1.2-1.3-1.4** (consapevolezza del proprio percorso formativo e professionale; ecosistema integrato che connette studenti, famiglie educatori e professionisti; appartenenza alla comunità; service learning)
  - o **Classi Quinte - Megamark, Orizzonti solidali: competenza 8** (conoscenza del Terzo Settore, valore dell’impresa e dell’iniziativa economica privata, stabilire priorità, pianificare); **ob. 1.4** (progetti service learning)

#### b) Ulteriori aree di riflessione

- **Accoglienza, inclusione, solidarietà, partecipazione attiva: obb. 1.3 – 1.4 - 3.1**
- **Rispetto di regole, rimediare agli errori: obb. 1.3 – 1.4 - 3.1**
- **Sicurezza e fattori di rischio** (scuola, casa, lavoro; circolazione stradale): **obb. 3.2 – 3.3**
- **Salute, norme e pratiche di pronto intervento: obb. 3.2 – 4.2**

- **Salute, lotta alle dipendenze: ob. 4.1** (atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico); **ob. 1.4** (sostegno, solidarietà)
- **Da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili, scelte economiche: ob. 12.1**
- **Rispetto dell'ambiente (risorse, acqua, energia) competenza 5** (atteggiamenti e comportamenti responsabili, tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali); **competenza 6** (territorio, rischi, disastri ambientali, sviluppo economico e sostenibile); **competenza 9** (contrasto alla illegalità); **ob. 3.4** (protezione beni artistici e culturali)
- **Lotta al bullismo e cyberbullismo: competenze 10 – 11 – 12** (cittadinanza digitale)
- **Legalità, lotta alla mafia: competenze 1-2-3-4** (Costituzione, Organi costituzionali); **competenza 9** (contrasto alla illegalità)
- **Democrazia, rappresentanza e partecipazione politica: ob. 2.3; formazioni sociali e politiche, ob. 2.1**

Sarà dato ampio spazio a **LETTURE** con tematiche attinenti all'educazione civica: testi integrali, brani, stralci; differenti tipologie testuali; giornali, riviste. Competenze e obiettivi molteplici: Costituzione; sviluppo economico e sostenibilità; problematiche psicologiche, sociali, culturali, storiche; cittadinanza digitale; relazioni; etc.); incontri con autori.

- c) **CLASSI DEL PRIMO E SECONDO BIENNIO:** si utilizzeranno prevalentemente le ore interdisciplinari
- d) **CLASSI QUINTE DI TUTTI GLI INDIRIZZI:** il curriculum base sarà costituito dalle attività disciplinari; ogni docente svolgerà nella classe un monte ore (disciplinari) pari almeno alle ore che ordinariamente svolge nella classe. Le attività interdisciplinari (es. Giornata delle lingue, Lector in Fabula, Novembre in rosso, etc.) si configureranno come arricchimento, contenendo il numero di ore, al fine di aiutare gli studenti a concentrarsi in vista degli Esami di Maturità.
- e) **CLASSI QUINTE LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO LINGUISTICO: DISCIPLINA DIRITTO E ECONOMIA, SEI ORE (nell'a.s.)** da gestire nelle ore di supplenza effettuate da Docenti della disciplina indicata; nel caso non fossero sufficienti le supplenze, si procederà con l'organizzazione di ore in contemporaneità. Argomento: Costituzione e Organi costituzionali.
- f) **CLASSI QUINTE LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO - SOCIALE: DUE ORE DI SCIENZE (nell'a.s.)** da gestire nelle ore di supplenza effettuate da docenti della disciplina indicata; nel caso non fossero sufficienti le supplenze, si procederà con l'organizzazione di ore in contemporaneità. Argomento: Ambiente e sviluppo sostenibile.
- g) È possibile che il prospetto orario iniziale subisca qualche variazione, per adattamento alle diverse opportunità che si presenteranno, ma ogni classe avrà un curriculum annuale di **minimo 33 ore**.

**CURRICOLO DI BASE PRIMO E SECONDO BIENNIO, MINIMO 33 ORE**

	CONOSCENZA A TERRITORIO	GIORNATA DELLE LINGUE	LECTOR IN FABULA	ELEZIONI OO.CC	GIORNATA ED. FINANZIARIA	NOV. ROSSO Attività	NOV. ROSSO Assemb.	GIORNATA MEMORIA 27 gennaio	LEGALITA' INCONTRI CON ORGANI ISTITUZION ALI: polizia, etc.	VERIFICA per le quattro discipline individuate  tot. h 12 (h3 x 4 discipline)	Approfondi menti disciplinari a discrezione dei docenti  e/o ulteriori opportunità	TOT.
<b>Classi</b>	<b>Accoglienza a classi prime  H 02</b>	<b>Circa H 02,5</b>	<b>H2</b>	<b>Assemblea di Istituto  H 03</b>	<b>H 03</b>	<b>In media:  H 03 – 07</b>	<b>Assemblea di Istituto  H 03</b>	<b>Assemblea di Istituto  H 03</b>	<b>In media:  H 03</b>	<b>Precisazioni in ultima pagina</b>		<b>Minimo H 33</b>
1^ LSU A-B-C-D	02	///	///	03	///	07	03	03	03	12	Eventuali	33
2^ LSU A-B-C	///	///	///	03	///	07	03	03	03	12	02	33
1^ LES A-B	02	///	///	03	///	07	03	03	03	12	Eventuali	33
2^ LES A-B-C	///	02	///	03	///	07	03	03	///	12	03	33
1^ LING A – B	02	02,30	///	03	///	07	03	03	///	12	0,30	33
2^ LING A-B	///	02,30	///	03	///	07	03	03	///	12	02,30	33

	CONOSCENZA TERRITORIO	GIORNATA DELLE LINGUE	LECTOR IN FABULA	ELEZIONI OO.CC	GIORNATA ED. FINANZIARIA	NOV. ROSSO Attività	NOV. ROSSO Assemb.	GIORNATA MEMORIA 27 gennaio	LEGALITA' INCONTRI CON ORGANI ISTITUZIONALI: polizia, etc.	VERIFICA per le quattro discipline individuate  tot. h 12 (h3 x 4 discipline)	Approfondimenti disciplinari a discrezione dei docenti  e/o ulteriori opportunità	TOT.
Classi	Accoglienza a classi prime  H 02	Circa H 02,5	H2	Assemblea di Istituto  H 03	H 03	In media:  H 03 – 07	Assemblea di Istituto  H 03	Assemblea di Istituto  H 03	In media:  H 03	Precisazioni in ultima pagina		Minimo H 33
3^ LSU A-B-C	///	02 Solo 3B	///	03	///	06	03	03	///	12	3A - 3C h 03 ore ----- 3B h1	33
4^ LSU A- B- C D-E	///	///	02 Tutte	03	///	05	03	03	///	12	Eventuali	33
3^ LES A-B	///	02 Solo 3B	///	03	03	3A - 3C h 06 ----- 3B h 04	03	03	///	12	Eventuali	33
4^ LES A-B	///	///	02 Solo 4A	03	03	4A- 02 4B- 04	03	03	///	12	Eventuali	33
3^ LING A-B-C	///	02,30	///	03	///	06	03	03	///	12	02,30	33
4^ LING A-B	///	02,30	02 Solo 4A	03	///	03	03	03	///	12	Eventuali	4A – 35 4B - 33

**CURRICOLO DI BASE CLASSI QUINTE:**

- **Classi 5<sup>^</sup> - TUTTI GLI INDIRIZZI: n. 33 ORE contributo disciplinare**
- **Classi 5<sup>^</sup> - LICEO DELLE SCIENZE UMANE e LICEO LINGUISTICO: INTEGRAZIONE 06 ore DIRITTO (Costituzione e Organi costituzionali)**
- **Classi 5<sup>^</sup> - LICEO delle Scienze Umane opzione ECONOMICO – SOCIALE: INTEGRAZIONE 02 ore SCIENZE (Ambiente e sviluppo sostenibile)**
- **Classi 5<sup>^</sup> - TUTTI GLI INDIRIZZI: partecipazione a qualcuna delle ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI proposte dell'Istituto. Es. Lector in fabula, Giornata delle lingue, Novembre in Rosso, Informazione su Donazione del sangue e del midollo, informazione su pratiche di primo soccorso, etc.)**

	<b>ORE DISCIPLINARI</b>	<b>INTEGRAZIONE DIRITTO  "COSTITUZIONE E ORGANI COSTITUZIONALI"</b>	<b>INTEGRAZIONE SCIENZE  "AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE"</b>	<b>ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI</b>
<b>5<sup>^</sup> LSU A-B-C</b>	<b>33</b>	<b>06</b>	<b>///</b>	<b>VARIABILI</b>
<b>5<sup>^</sup> LES A-B</b>	<b>33</b>	<b>///</b>	<b>02</b>	<b>VARIABILI</b>
<b>5<sup>^</sup> LING A-B-C</b>	<b>33</b>	<b>06</b>	<b>///</b>	<b>VARIABILI</b>

## **VERIFICA**

**PER OGNI CLASSE, DUE VERIFICHE A QUADRIMESTRE, QUATTRO NELL'A.S. (DISCIPLINE INDIVIDUATE)**

**IN MEDIA 12 ORE COMPLESSIVE (TRE PER OGNUNA DELLE QUATTRO DISCIPLINE)**

- h 01 circa attività propedeutiche alla verifica (approfondimenti, revisioni, chiarimenti, etc.)
- h 01 circa per la verifica (compreso l'eventuale tempo aggiuntivo, ove previsto da PEI o PDP)
- h 01 circa presa visione, riflessione, etc.