

LICEO "SAN BENEDETTO" - CONVERSANO

Griglia di valutazione PER VERIFICHE SCRITTE di EDUCAZIONE CIVICA

ORDINARIA

Indicatori	Descrittori	Punteggi
CONOSCENZE E COMPrensIONE Conoscenza e comprensione di concetti e/o riferimenti teorici previsti dal curriculum	Individua in minima parte le conoscenze essenziali.	1
	Individua parzialmente le conoscenze essenziali.	2
	Individua nella loro globalità i concetti fondamentali, le informazioni principali e i riferimenti teorici correlati.	3
	Individua adeguatamente i concetti chiave, le informazioni principali e i riferimenti teorici correlati.	4
	Individua con sicurezza concetti e riferimenti teorici.	5
	Individua con sicurezza concetti e riferimenti teorici complessi e articolati.	6
ABILITA' E COMPETENZE COMUNICATIVE Esposizione scritta e/o orale; rispetto dei vincoli logici e delle strutture linguistiche. Linguaggio specifico.	Si esprime in modo confuso, poco comprensibile; evidenzia gravi errori formali. Linguaggio specifico assente, molto carente o non corretto.	2
	Si esprime in modo essenziale ma funzionale negli aspetti basilari, con alcuni errori formali o terminologici. Linguaggio specifico essenziale.	3
	Si esprime in modo corretto e con linguaggio specifico adeguato al contesto.	4
	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica; linguaggio specifico ampio e appropriato.	5
ABILITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE/PROCEDURALI/PROGETTUALI Rispettare le consegne. Applicare conoscenze e teorie. Individuare e applicare strategie risolutive per la realizzazione di obiettivi.	Evidenzia difficoltà nella individuazione, anche guidata, di situazioni problematiche; non esegue semplici consegne, fornite per risolvere situazioni problematiche.	2
	Individua autonomamente semplici aspetti problematici e abbozza un percorso risolutivo globalmente efficace.	3
	Individua autonomamente aspetti problematici e organizza un percorso risolutivo discretamente efficace.	4
	Individua autonomamente situazioni problematiche complesse e applica autonomamente le soluzioni più efficaci.	5
COMPETENZE DI ANALISI, SINTESI, INTERPRETAZIONE. COMPETENZE CRITICHE Effettuare collegamenti e confronti; leggere i fenomeni in chiave critica riflessiva	Esprime concetti senza alcun aspetto critico o alcuna argomentazione.	1
	Individua aspetti critici principali; argomenta con riflessioni personali semplici ma lineari.	2
	Individua aspetti critici principali; argomenta con riflessioni personali ben articolate.	3
	Individua molteplici aspetti critici; argomenta con riflessioni personali originali e ben articolate.	4
Studente/ssa _____		/20
Classe _____ Data _____		/10

* Quando non ci sono elementi accertabili, perché la prova non è svolta: punteggio totale 4/20 - 2/10

LICEO "SAN BENEDETTO" - CONVERSANO

Griglia di valutazione PER VERIFICHE SCRITTE di EDUCAZIONE CIVICA PERSONALIZZATA

Indicatori Riferiti a PDP	Descrittori	Punteggi
CONOSCENZE E COMPRENSIONE Conoscenza e comprensione di concetti e/o riferimenti teorici previsti dal curriculum	Pur con la possibilità di utilizzare gli strumenti compensativi, individua in minima parte le conoscenze essenziali.	1
	Pur con la possibilità di utilizzare gli strumenti compensativi, individua parzialmente le conoscenze essenziali.	2
	Pur con la possibilità di utilizzare gli strumenti compensativi, individua nella loro globalità i concetti fondamentali, le informazioni principali e i riferimenti teorici correlati.	3
	Utilizzando gli strumenti compensativi, Individua adeguatamente i concetti chiave, le informazioni principali e i riferimenti teorici correlati.	4
	Utilizzando gli strumenti compensativi, individua con sicurezza concetti e riferimenti teorici.	5
	Utilizzando gli strumenti compensativi, individua con sicurezza concetti e riferimenti teorici complessi e articolati.	6
ABILITA' E COMPETENZE COMUNICATIVE Esposizione scritta e/o orale; rispetto dei vincoli logici e delle strutture linguistiche. Linguaggio specifico.	Utilizzando gli strumenti compensativi, si esprime in modo confuso, poco comprensibile; evidenzia gravi errori formali. Linguaggio specifico assente, molto carente o non corretto.	2
	Utilizzando gli strumenti compensativi, si esprime in modo essenziale ma funzionale negli aspetti basilari, con alcuni errori formali o terminologici. Linguaggio specifico essenziale.	3
	Utilizzando gli strumenti compensativi, si esprime in modo corretto e con linguaggio specifico adeguato al contesto.	4
	Utilizzando gli strumenti compensativi, si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica; linguaggio specifico ampio e appropriato.	5
ABILITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE/PROCEDURALI/ PROGETTUALI Rispettare le consegne. Applicare conoscenze e teorie. Individuare e applicare strategie risolutive per la realizzazione di obiettivi.	Evidenzia difficoltà nella individuazione, anche guidata, di situazioni problematiche; non esegue semplici consegne, fornite per risolvere situazioni problematiche. Ha difficoltà a comprendere in che modo predisporre e/o utilizzare gli strumenti compensativi.	2
	Individua autonomamente semplici aspetti problematici e abbozza un percorso risolutivo globalmente efficace. Sufficiente comprensione del modo in cui predisporre e/o utilizzare gli strumenti compensativi.	3
	Individua autonomamente aspetti problematici e organizza un percorso risolutivo discretamente efficace. Buona comprensione del modo in cui predisporre e/o utilizzare gli strumenti compensativi.	4
	Individua autonomamente situazioni problematiche complesse e applica autonomamente le soluzioni più efficaci. Molto sicuro/a con la predisposizione e/o utilizzo degli strumenti compensativi.	5
COMPETENZE DI ANALISI, SINTESI, INTERPRETAZIONE. COMPETENZE CRITICHE Effettuare collegamenti e confronti; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva	Esprime concetti senza alcun aspetto critico o alcuna argomentazione.	1
	Individua aspetti critici principali; argomenta con riflessioni personali semplici ma lineari.	2
	Individua aspetti critici principali; argomenta con riflessioni personali ben articolate.	3
	Individua molteplici aspetti critici; argomenta con riflessioni personali originali e ben articolate.	4
Studente/ssa _____		20
Classe _____ Data _____		10

* Quando non ci sono elementi accertabili, perché la prova non è svolta: punteggio totale 4/20 - 2/10

LICEO "SAN BENEDETTO" - CONVERSANO

Griglia di valutazione PER VERIFICHE SCRITTE di EDUCAZIONE CIVICA INDIVIDUALIZZATA (*)

Indicatori Riferiti a PEI	Descrittori	Punteggi
CONOSCENZE E COMPRENSIONE Conoscenza e comprensione di concetti e/o riferimenti teorici previsti dal curriculum	Pur con la possibilità di utilizzare gli strumenti compensativi, individua in minima parte le conoscenze essenziali. Autonomia molto ridotta; anche con costante intervento e assistenza ha difficoltà a replicare le azioni indicate.	1
	Pur con la possibilità di utilizzare gli strumenti compensativi, individua parzialmente le conoscenze essenziali. Autonomia ridotta; necessità costante di intervento e assistenza. Si limita a replicare le azioni indicate.	2
	Pur con la possibilità di utilizzare gli strumenti compensativi, individua nella loro globalità i concetti fondamentali, le informazioni principali e i riferimenti teorici correlati. Autonomia parziale; necessità frequente di intervento e assistenza.	3
	Utilizzando gli strumenti compensativi, Individua adeguatamente i concetti chiave, le informazioni principali e i riferimenti teorici correlati. Autonomia sufficiente per gli aspetti basilari; necessità di un punto di riferimento per la risoluzione di problemi più complessi.	4
	Utilizzando gli strumenti compensativi, individua con sicurezza concetti e riferimenti teorici. Adeguata /buona autonomia; necessità occasionale di intervento e assistenza.	5
	Utilizzando gli strumenti compensativi, individua con sicurezza concetti e riferimenti teorici complessi e articolati, anche con la possibilità di utilizzare gli strumenti compensativi. Autonomia elevata; capacità di lavorare in modo indipendente e di gestire le attività senza assistenza.	6
ABILITA' E COMPETENZE COMUNICATIVE Esposizione scritta e/o orale; rispetto dei vincoli logici e delle strutture linguistiche. Linguaggio specifico.	Utilizzando gli strumenti compensativi, si esprime in modo confuso, poco comprensibile; evidenzia gravi errori formali. Linguaggio specifico assente, molto carente o non corretto. Autonomia ridotta; necessità costante di intervento e assistenza. Si limita a replicare le azioni indicate o ha difficoltà a replicarle.	2
	Utilizzando gli strumenti compensativi, si esprime in modo essenziale ma funzionale negli aspetti basilari, con alcuni errori formali o terminologici. Linguaggio specifico essenziale. Autonomia sufficiente per gli aspetti basilari; necessità di un punto di riferimento per la risoluzione di problemi più complessi.	3
	Utilizzando gli strumenti compensativi, si esprime in modo corretto e con linguaggio specifico adeguato al contesto. Adeguata /buona autonomia; necessità occasionale di intervento e assistenza.	4
	Utilizzando gli strumenti compensativi, si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica; linguaggio specifico ampio e appropriato. Autonomia elevata, capacità di lavorare in modo indipendente e di gestire le attività senza assistenza.	5
ABILITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE/PROCEDURALI/ PROGETTUALI Rispettare le consegne. Applicare conoscenze e teorie. Individuare e applicare strategie risolutive per la realizzazione di obiettivi.	Evidenzia difficoltà nella individuazione, anche guidata, di situazioni problematiche; non esegue semplici consegne, fornite per risolvere situazioni problematiche. Ha difficoltà a comprendere in che modo predisporre e/o utilizzare gli strumenti compensativi. Autonomia ridotta; necessità costante di intervento e assistenza. Si limita a replicare le azioni indicate o ha difficoltà a replicarle.	2
	Individua autonomamente semplici aspetti problematici e abbozza un percorso risolutivo globalmente efficace. Sufficiente comprensione del modo in cui predisporre e/o utilizzare gli strumenti compensativi. Autonomia sufficiente per gli aspetti basilari; necessità di un punto di riferimento per la risoluzione di problemi più complessi.	3
	Individua autonomamente aspetti problematici e organizza un percorso risolutivo discretamente efficace. Buona comprensione del modo in cui predisporre e/o utilizzare gli strumenti compensativi. Adeguata/buona autonomia; necessità occasionale di intervento e assistenza.	4
	Individua autonomamente situazioni problematiche complesse e applica autonomamente le soluzioni più efficaci. Molto sicuro/a con la predisposizione e/o utilizzo degli strumenti compensativi. Autonomia elevata; capacità di lavorare in modo indipendente e di gestire le attività senza assistenza.	5

