

LICEO STATALE "SAN BENEDETTO"
CONVERSANO (BA)

Prot. 0009762 del 15/10/2024

II (Uscita)

Conversano, come da segnatura

Al Collegio Docenti

p.c. Al Consiglio d'Istituto

All'Albo

Al sito web

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - TRIENNIO 2025/2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI** Gli artt. n. 33, 34 della Costituzione Italiana;
- VISTA** La L. n. 104/1992 *Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*;
- VISTO** Il D. Lgs. n. 297/1994 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- VISTA** La L. n. 59/1997 *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;

VISTO	Il D.P.R. n. 275/1999 <i>Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;</i>
VISTO	Il D. Lgs. n. 165/2001 <i>Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;</i>
VISTA	La L. n. 53/2003 <i>Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;</i>
VISTO	Il D. Lgs. 81/2008 <i>Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;</i>
VISTO	Il D.P.R. n. 89/2010 <i>Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;</i>
VISTO	Il DPR n. 80/2013 <i>Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;</i>
VISTA	La L. n. 107/2015 <i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, in particolare dei commi 13-16 dell'art. 1;</i>
CONSIDERATI	Gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, sottoscritta il 15 settembre 2015;
VISTO	Il D. Lgs. n. 62/2017, <i>Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato;</i>
VISTO	Il D. Lgs. n. 66/2017, <i>Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;</i>
VISTA	La L. n. 71/2017 <i>Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;</i>
VISTE	Le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della Legge del 20 agosto 2019, n. 92 <i>Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;</i>
VISTO	Il PTOF per il triennio 2022/25 elaborato da questo Collegio Docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto;
VISTA	La Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica";
VISTE	Le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, allegato A al D.M. n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al

fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”, nonché il relativo aggiornamento del settembre 2024;

TENUTO CONTO VISTO	Del Rapporto di Autovalutazione; Il Piano Annuale Inclusione (PAI);
CONSIDERATA	L’opportunità di garantire una efficace azione amministrativa, organizzativa e gestionale, fornendo preventivamente un atto di indirizzo e di orientamento al fine di consentire il successo formativo degli studenti;
VISTI	Gli atti;
RAVVISATA	La necessità di rivedere ed aggiornare il PTOF relativo al triennio 2022/2025;
TENUTO CONTO	Della necessità di garantire la personalizzazione del percorso di ciascuno studente;
TENUTO CONTO	Della necessità di garantire il successo formativo del singolo studente;
TENUTO CONTO	Del patrimonio di esperienza e professionalità del personale docente e non docente che negli anni ha contribuito a costruire l’identità dell’Istituto;
VISTI	Gli atti acquisiti presso questa Istituzione scolastica, specie quelli riguardanti i piani relativi ai percorsi personalizzati per gli studenti;
CONSIDERATO	Il carattere inclusivo che caratterizza questa Istituzione scolastica;
SENTITE	Le associazioni del territorio;
CONSIDERATI	I contatti con gli Enti Locali;
RITENUTO	Necessario avviare per tempo le azioni e le strategie per la predisposizione del Piano triennale dell’Offerta Formativa del nuovo triennio;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

Per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli AA.SS. 2025/2028, precisando che:

- il coinvolgimento e la collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto;
- l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione;
- la motivazione;
- il clima relazionale ed il benessere organizzativo;
- la partecipazione attiva e costante;
- la trasparenza;

non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla Dirigenza o dal suo Staff. Essi infatti chiamano in causa tutte e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

Sono definiti i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio Docenti dovrà procedere con l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività il pieno esercizio del diritto delle studentesse e degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro, è chiamato a redigere il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal Dirigente:

. Porre il Liceo San Benedetto come agenzia educativa, intesa come centro di aggregazione sociale in grado di offrire occasioni formative orientate allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e all'inclusione;

- . Migliorare la qualità della relazione educativa docenti-studenti, al fine di favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana, il successo formativo di tutti;
- . Favorire lo sviluppo dell'intelligenza e della libertà degli studenti coinvolgendo tutti e ciascuno - secondo i propri bisogni e le proprie capacità - in percorsi educativi volti al raggiungimento di conoscenze, abilità e competenze;
- . Rafforzare l'identità con l'istruzione e la cultura: essere cittadini europei vuol dire riconoscere e conservare la propria identità culturale, ma significa anche sapersi rapportare con le altre culture;
- . Realizzare un'idea di una Scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica;
- . Partecipare ed educare alla cittadinanza attiva per assicurare il diritto all'istruzione ed allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
- . Cooperare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere sociale all'interno della comunità scolastica;
- . Favorire e sostenere l'inclusione scolastica e l'inclusione sociale attraverso l'accettazione di ogni forma di diversità;
- . Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dell'ecologia, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- . Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- . Innalzare i livelli di istruzione e delle competenze chiave degli studenti;
- . Rispettare i principi garantiti dalla Costituzione (artt. 33, 34) attraverso l'elaborazione di percorsi educativi e didattici finalizzati a garantire per tutti il successo formativo e il diritto allo studio di tutti e di ciascuno;
- . Valorizzare e potenziare la competenza alfabetica funzionale, ovvero la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti;
- . Promuovere e favorire una cultura della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro tra tutte le componenti della comunità scolastica;
- . Potenziare la progettazione didattica per competenze;

- . Personalizzare i percorsi didattici per garantire a ciascuno studente di sviluppare le proprie peculiari potenzialità intellettive e di favorire la valorizzazione della persona;
- . Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e di violenza, di bullismo e cyberbullismo; potenziare il diritto allo studio degli studenti con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- . Individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;
- . Proseguire con le indicazioni ministeriali relativi all'Educazione Civica;
- . Potenziare tutte le occasioni di apertura al territorio, attraverso relazioni istituzionali, convegni, collaborazioni per il PCTO, esperienze educative con altri Istituti e Istituzioni anche estere;
- . Potenziare il percorso di internazionalizzazione dell'Istituto, non solo attraverso il conseguimento delle certificazioni nelle lingue straniere, ma anche attraverso la continua promozione della mobilità studentesca all'estero, gli scambi culturali, l'adesione ai programmi internazionali tra istituzioni;
- . Potenziare le azioni per la conoscenza e lo sviluppo delle competenze in ambiti quali la scrittura creativa, la musica, il cinema, il teatro, i media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni;
- . Potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla Lingua italiana, nonché alle Lingue straniere, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
- . Continuare con l'apertura alle nuove lingue e culture straniere, con particolare attenzione a quelle orientali, tenuto conto dell'evoluzione della società, nonché delle stesse tendenze e richieste da parte delle nuove generazioni;
- . Alfabetizzare e perfezionare l'Italiano L2 attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o lingua non italiana;
- . Potenziare le competenze matematiche, digitali e scientifiche in generale;
- . Organizzare "ambienti di apprendimento" che incentivino la partecipazione e la cooperazione, che stimolino la creatività, che consentano di sviluppare riflessione e capacità critica, grazie anche alla promozione e diffusione di metodologie didattiche attive, attraverso programmazioni individualizzate e personalizzate che valorizzino stili di apprendimento diversi e modalità cognitive individuali;
- . Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione motoria e allo sport, con particolare attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

- . Collaborare con il territorio, ed aprirsi verso lo stesso, partendo dai suoi fabbisogni e dalle sue risorse dalle sue peculiarità, dalle sue ricchezze culturali ed artistiche, specie in riferimento al patrimonio artistico e paesaggistico, che costituiscono una delle risorse fondamentali per lo sviluppo sostenibile del turismo in un connubio con le lingue studiate nel Ns. Istituto, con l'ambito delle Scienze Umane, nonché con gli aspetti economico-sociali;
- . Promuovere tutte le forme dell'arte, in particolare quella cinematografica;
- . Sviluppare e potenziare le competenze relative alla comunicazione anche in ambito didattico;
- . Promuovere e valorizzare la formazione del personale docente e non docente, anche in riferimento a quanto previsto dalla normativa vigente e dai progetti nazionali, comunitari e da PNRR;
- . Favorire sempre più il processo di dematerializzazione della documentazione, così come previsto dalla normativa vigente.

Conversano, 16 ottobre 2024



Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Gentile

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

