

LICEO STATALE “SAN BENEDETTO” – CONVERSANO (BA)

A.S. 2025/2026

CLASSE: 4 sez. A Indirizzo LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Opzione ECONOMICO SOCIALE

PROGRAMMI SVOLTI

PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Docente: B.C.

Libro di testo adottato: G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria, *La letteratura ieri, oggi, domani. Dal Barocco a Manzoni*, Paravia

Modulo su argomenti di classe terza (Petrarca, Boccaccio) non trattati lo scorso anno:

Francesco Petrarca: cenni biografici, pensiero, formazione, poetica; Il Canzoniere, lettura, parafrasi, analisi e commento dei seguenti testi:

- Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono
- Movesi il vecchierel' canuto et bianco

Giovanni Boccaccio: cenni biografici, pensiero, formazione, poetica; Decameron, lettura, analisi e commento delle seguenti novelle:

- Andreuccio da Perugia
- Chichibio cuoco

Umanesimo e Rinascimento: periodizzazione ed etimologia dei termini; caratteristiche, nuovi valori e nuove invenzioni; mutamenti e continuità con i secoli precedenti.

Nicolò Machiavelli: cenni biografici, pensiero, formazione, poetica; le opere storiche e politiche; il *Principe*: struttura, temi; lettura, analisi e commento del capitolo XXV de *Il Principe*;

Ludovico Ariosto: cenni biografici, pensiero, formazione, poetica; *Orlando furioso*: modelli, tematiche; lettura, analisi e commento dei seguenti passi:

- Proemio
- Astolfo sulla luna

L'età del Barocco e della Nuova Scienza:

- Barocco: quadro storico-letterario; definizione, arte e architettura barocca: esempi; i generi del Barocco: lirica; poema eroicomico; il trattato; teatro e melodramma. La lirica marinista.
- Galileo Galilei: cenni biografici, pensiero, formazione, poetica; le opere: la lettera a Padre Castelli e il rapporto tra scienza e fede, *Sidereus Nuncius*, *Saggiatore*; *Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo*: lettura, analisi e commento del brano "La confutazione dell'*ipse dixit* e il coraggio della ricerca".

L'età della "ragione" e dell'Illuminismo.

- Illuminismo: contesto storico; eredità dei due secoli precedenti; lotta contro oscurantismo e assolutismo; ottimismo e cosmopolitismo; la diffusione del sapere: i giornali. L'Illuminismo francese: la trattatistica e il romanzo; l'Enciclopedia; Montesquieu, Voltaire, Rousseau.

Montesquieu: lettura, analisi e commento del brano: “Le leggi, le forme del diritto, la divisione dei poteri”.

- L'Illuminismo italiano: Cesare Beccaria, *Dei delitti e delle pene*: lettura, analisi e commento del brano “La pena di morte non è un diritto” (caricato in classroom).
- Carlo Goldoni: cenni biografici, pensiero, formazione, poetica; la *Locandiera*: lettura, analisi e commento delle scene I, II V, IX del I atto; scena XVII del II atto; scene XII, XVIII, XIX e ultima del III atto.
- Giuseppe Parini: cenni biografici, pensiero, formazione, poetica; *Dialogo sopra la nobiltà*; le *Odi* ; Il *Giorno*: lettura, analisi e commento dei brani “La colazione del giovin signore” e “La vergine cuccia”.
- Vittorio Alfieri: cenni biografici, pensiero, formazione, poetica; il *Saul*.

L'età napoleonica.

- Neoclassicismo e Preromanticismo in Europa e in Italia.
- Ugo Foscolo: cenni biografici, pensiero, formazione, poetica; *Ultime lettere di Jacopo Ortis*; le *Odi* e i *Sonetti*: lettura, analisi e commento dei seguenti sonetti: *A Zacinto* e *In morte del fratello Giovanni*; *Dei sepolcri*.

L'età del Romanticismo.

- Il Romanticismo in Europa
- Il Romanticismo in Italia
- Alessandro Manzoni: cenni biografici, pensiero, formazione, poetica; *I promessi sposi*: lettura, analisi e commento dei seguenti passi: “Il Conte del Sagrato: un documento di costume storico” (dal *Fermo e Lucia*); “L'Innominato: dalla storia al mito” (da *I promessi sposi*).

Tipologia A,B,C.

Lettura integrale di almeno un libro.

Argomenti di Orientamento DM n. 328/2022 affrontati (solo per le classi del triennio):

Modulo 4: pensiero critico e risoluzione dei problemi.

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

Docente: M.M.

Libri di testo adottati:

Ponzi- Martinez Fernandez **TU TIEMPO**, Zanichelli

Cortón-Salvaggio **NUEVA GRAMÁTICA EN VIVO CON REGLAS EN ESPAÑOL**, Europass

AA.VV **¿QUÉ OPINAS?** Vol 2, Pearson-Lang

TU TIEMPO

UNIDAD 2 - MÓDULO 0

NUEVA GRAMÁTICA EN VIVO CON REGLAS EN ESPAÑOL

UNIDAD 22 - UNIDAD 29 - UNIDAD 30 - UNIDAD 31 - UNIDAD 32 - UNIDAD 33 - UNIDAD 37- UNIDAD 38 – UNIDAD 40

¿QUÉ OPINAS? Vol 2

UNIDAD 9: Gramática (El futuro simple; Las expresiones de tiempo desde, desde hace, hace)

UNIDAD 10: Gramática (El condicional simple y compuesto; El artículo neutro LO; Los superlativos; Los indefinidos TODO y OTRO) Comunicación (Pedir consejo, aconsejar y recomendar; Pedir permiso y pedir algo con cortesía)

UNIDAD 11: Comunicación (Hacer predicciones; Formular hipótesis; Expresar probabilidad) Gramática (El futuro compuesto; La expresión de la probabilidad; Las oraciones condicioanles; El Porque; Las oraciones causales; Otros contrastes entre ser y estar)

UNIDAD 12 Gramática (El presente de subjuntivo regular, irregular, con cambio consonántico, con diptongación y alternancia vocálica; Las oraciones sustantivas)

UNIDAD 13 Palabras (Las emociones, los sentimientos y la amistad p 86) Comunicación (Reaccionar y expresar sentimientos; Desear algo a alguien y felicitar) Gramática (Contraste general indicativo y subjuntivo; Indicativo o subjuntivo para expresar hipótesis y deseos)

APPROFONDIMENTI

Testi: **UNA VUELTA POR LA CULTURA HISPANA**, Zanichelli

¡BUEN VIAJE! Zanichelli

TURISMO Y MÁS, Zanichelli (vecchia edizione)

Materiale digitale

- la Reconquista y las fases de la invasión árabe;
- la evolución del castellano, a partir del Latín y pasando por las Lenguas Romances;
- el Edicto de Isabel la Católica y la expulsión de los judíos;

- el Día de la Hispanidad;
- el Camino de Santiago de Compostela: las rutas, los símbolos del peregrino, el turismo religioso;
- tipos de turismo (incluso turismo cinegético, turismo bélico, tecno turismo o turismo industrial, turismo ornitológico)
- el turismo como fenómeno económico y social;
- la OMT y los organismos nacionales y locales de promoción turística;
- el turismo a lo largo de los siglos;
- Paradores y Albergues;
- DELE B2: comprensión de lectura y comprensión auditiva
- la “fuga de cerebros” en Italia y en España y las profesiones más demandadas en ambos países.

PROGRAMMA DI FISICA

Docente: A.S.

Libri di testo adottati:

Lezioni di fisica – Edizione azzurra – Seconda edizione – Meccanica, termodinamica e onde – Vol. 1 – Ruffo, Lanotte – Ed. Zanichelli.

1. Cinematica

Moto rettilineo uniformemente accelerato, moto di caduta libera. Moto parabolico con velocità iniziale orizzontale.

2. I principi della dinamica e il moto

I tre principi della dinamica: I principio d’inerzia. Il secondo e terzo principio della dinamica. I sistemi di riferimento inerziali. Forze apparenti. Moto circolare uniforme. Esempi di applicazione dei tre principi della dinamica e di forze apparenti tratti dalla vita quotidiana (forza centrifuga e centripeta).

3. Gravitazione universale

Cenni storici (dal modello geocentrico al modello eliocentrico: da Aristotele, Aristarco, Eratostene, Ipparco di Nicea, Tolomeo a Copernico, Brahe, Galileo, Keplero, Newton). Le tre leggi di Keplero. La legge di Newton della gravitazione universale. Accelerazione di gravità. Il moto dei satelliti.

4. Energia e lavoro

Il lavoro di una forza e la sua unità di misura. Energia cinetica, potenziale (gravitazione ed elastica) e l’energia meccanica. Forze conservative e dissipative. Relazione tra lavoro ed energia. Esempi tratti dalla vita quotidiana.

5. I principi di conservazione

Principio di conservazione dell'energia meccanica. Interpretazione del principio di conservazione dell'energia meccanica e sua applicazione in alcuni contesti. La quantità di moto e l'impulso. Il teorema dell'impulso. Secondo principio della dinamica in funzione della quantità di moto. La legge di conservazione della quantità di moto per un sistema isolato. Urti elastici e anelastici.

Argomenti di Educazione Civica affrontati relativamente ai propri moduli:

Energia, società e ambiente (Rif. OB. 7).

Argomenti di Orientamento DM n. 328/2022 affrontati:

Lifecomp modulo 5: applicazione pratica, valutazione esercitazioni e attività pratiche (esercizi su gravitazione, lavoro, energia).

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Docente: A.S.

Libri di testo adottati:

1. Matematica.azzurro – Terza edizione – Vol. 4 con Tutor – Bergamini, Barozzi, Trifone – Zanichelli.
2. Matematica.azzurro – Terza edizione – Modulo Lambda – Bergamini, Barozzi, Trifone – Zanichelli.

1. Le coniche

Richiami sulla parabola. Circonferenza e cerchio nel piano euclideo: centro, raggio, corda, angoli al centro e alla circonferenza, posizioni reciproche tra retta e circonferenza, lunghezza della circonferenza e area del cerchio. La circonferenza nel piano cartesiano. Semplici problemi sulla circonferenza nel piano cartesiano. L'ellisse ed iperbole riferite al centro e agli assi: definizione ed equazione. Semplici problemi sull'ellisse e sull'iperbole nel piano cartesiano. Iperbole equilatera.

2. Equazioni e disequazioni esponenziali

Numero di Nepero. Proprietà delle potenze. Funzione esponenziale: proprietà e rappresentazione nel piano cartesiano. Equazioni e disequazioni esponenziali elementari o riconducibili ad esse. Equazioni e disequazioni esponenziali risolubili applicando le proprietà delle potenze. Equazioni e disequazioni esponenziali di primo e secondo grado risolubili con sostituzione.

3. Equazioni e disequazioni logaritmiche

Definizione di logaritmo. Logaritmo naturale e in base 10. Proprietà dei logaritmi. Cambiamento di base. Funzione logaritmica: proprietà e rappresentazione nel piano cartesiano. Equazioni e disequazioni logaritmiche elementari o riconducibili ad esse. Equazioni e disequazioni logaritmiche risolubili applicando le proprietà dei logaritmi. Equazioni e disequazioni logaritmiche di primo e secondo grado risolubili con sostituzione.

4. Goniometria

Misura degli angoli in gradi e radianti. Definizione di circonferenza goniometrica. Angoli orientati. Definizione della funzione seno, coseno e tangente e loro valore in angoli notevoli. Prima relazione

fondamentale. Funzioni goniometriche: proprietà e rappresentazione nel piano cartesiano delle funzioni seno, coseno e tangente. Funzioni periodiche: periodicità delle funzioni seno, coseno e tangente.

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: F.A.

Libro/i di testo adottato/i (*specificare titolo, autore ed editore per ciascun testo*) : A.Rampa-M.C.Salveti “ Energia pura”, c.e. Juvenilia scuola

Programma svolto:

Parte pratica

- Esercizi a carico naturale;
- Esercizi per consolidare gli schemi motori di base;
- Esercizi di mobilità articolare;
- Esercizi posturali;
- Esercizi di stretching;
- Esercizi di respirazione;
- Esercizi di coordinazione;
- Esercizi con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi;
- Esercizi di velocità;
- Percorsi ginnici;
- Esercizi in circuito;
- Esercizi di potenziamento muscolare;
- Attività individuali, a coppie e in gruppo;
- Giochi sportivi: atletica leggera, tennis tavolo, badminton, pallavolo

Parte teorica

- Il Doping
- Le tecnologie nello sport

PROGRAMMA DI: LINGUA E CULTURA INGLESE

Docente: R.M.R.

Libro/i di testo adottato/i

M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton - Performer B1 - Volume two – Zanichelli;
M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton – Performer Heritage blu (2nd edition) From the Origins to the Present Age – Zanichelli

Programma svolto:

Unit 6 – Crime doesn't pay:

Grammar: past perfect; past perfect vs past simple; conditionals review; third conditional; modals for advice; expressing disapproval and regret in the past. Vocabulary: crime and criminals; law and justice; punishment in school. Writing a short story using PET B1 guidelines.

- Unit 7 – Our Planet:

Grammar: the article (a/an, the, zero article); the gerund (-ing form) and infinitive; verb patterns. Vocabulary: ecology, natural disasters, renewable energy.

- Unit 8 – Art and Beauty:

Grammar: the passive (all tenses); vocabulary: the human face; visual arts. PET B1 speaking tasks practice (picture description, collaborative task).

Literature

1. The origins and the Middle Ages

History and culture: from Pre-Celtic to Roman Britain; the Anglo-Saxons and the Vikings; The Norman Conquest and the Domesday Book; Anarchy and Henry Plantagenet; From Magna Carta to the Peasants' Revolt; the Wars of the Roses.

Literature and genres: the development of poetry; the epic poem; the medieval ballad; the medieval narrative poem.

Authors and texts: Beowulf: a national epic (Beowulf and Grendel – the fight); Medieval Ballads – Lord Randal; Geoffrey Chaucer: The Canterbury Tales (The Prioress; The Merchant; The Wife of Bath).

2. The Renaissance and the Puritan Age

History and culture: the Tudors

Literature and genres: the sonnet

Authors and texts: William Shakespeare (life and works); Sonnets (XVIII and CXXX); Shakespeare the dramatist: Romeo and Juliet

Argomenti di Educazione Civica affrontati relativamente ai propri moduli:

The Magna Carta – the foundation of liberty (4h nel secondo quadrimestre – verifica scritta)

Argomenti di Orientamento DM n. 328/2022 affrontati (solo per le classi del triennio):

Modulo 4 – Fact-checking e fake news (2h nel secondo quadrimestre)

PROGRAMMA DI STORIA DELL'ARTE

Docente: G. Campobasso

Libro di testo adottato: *Itinerario nell'arte. Dalla Preistoria a Giotto*. G. Cricco, F.P. Di Teodoro, Zanichelli editore.

Pittura gotica in Italia:

- Cimabue e Giotto
- Simone Martini

Il primo Rinascimento:

- Filippo Brunelleschi
- Donatello
- Masaccio
- Leon Battista Alberti

La pittura fiamminga ed italo-fiamminga:

- Jan Van Eyck
- Antonello da Messina

Architettura ed urbanistica del tardo '400: la città ideale.

- Urbino, Pienza, Ferrara.

La pittura del pieno '400:

- Piero della Francesca
- Sandro Botticelli

Il Rinascimento maturo

- Bramante
- Leonardo
- Raffaello
- Michelangelo e la *maniera moderna*

Argomenti di Educazione Civica affrontati relativamente ai propri moduli:

- Il FAI e a sua opera di recupero-restauro e fruizione dei Beni Culturali.

PROGRAMMA DI STORIA

Docente: S.G.

Libro di testo adottato A. BARBERO, Storia. Progettare il futuro vol 2, 2ed. Il Settecento e l'Ottocento, Zanichelli Editore.

Unità 1- L'ULTIMA STAGIONE DELL'ANTICO REGIME.

1-L'EUROPA E IL MONDO NEL PRIMO SETTECENTO

- Demografia ed economia
- La società di Antico regime
- La lotta per l'egemonia in Europa e nel mondo

DOCUMENTI E FONTI

- D.C. Douglas, L'asientos de negros del 1713
- A. Capatti, L'arrivo del mais sulle tavole italiane

2- LA CIVILTÀ' DEI LUMI

- I cardini dell'Illuminismo
- La cultura nell'età dei Lumi
- La stagione del dispotismo illuminato
- L'Illuminismo e le riforme in Italia

DOCUMENTI E FONTI

- J.J.Roussou, Rousseau e la necessità di un nuovo patto sociale
- Voltaire, I nuovi letterati-filosofi secondo Voltaire
- M.E. Wiesner, I salotti come luoghi di emancipazione femminile

Unità 2- L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI

3-LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE BRITANNICA

- Le origini di una trasformazione epocale.
- La svolta tecnologica
- La svolta organizzativa: l'avvento del sistema fabbrica

DOCUMENTI E FONTI

- A.Smith, Come le fabbriche cambiano il modo di lavorare
- J. Aikin, Il lavoro minorile nelle fabbriche

4-LA RIVOLUZIONE AMERICANA

- Le colonie americane e i rapporti con la madrepatria

- La guerra di indipendenza americana
- La nascita degli Stati Uniti d'America

DOCUMENTI E FONTI

- J. Madison, Il Bill of right americano
- Una rivoluzione in nome della libertà

5- LA RIVOLUZIONE FRANCESE

- La crisi dell'antico regime in Francia.
- Gli avvenimenti. Gli avvenimenti del 1789: il rovesciamento dell'antico regime.
- La transizione verso la monarchia costituzionale.
- Il 1792 un anno di svolta.
- La Repubblica alla prova.
- La dittatura giacobina e il Terrore.
- La seconda fase repubblicana.

DOCUMENTI E FONTI

- E.J. SIEYES, Perché il terzo Stato è tutto.
- La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789.
- D. Godineau, Girondini e Montagnardi

6- LA PARABOLA POLITICA DI NAPOLEONE

- La rapida ascesa del generale Bonaparte
- Dal consolato all'impero
- L'impero napoleonico fra trionfi e disfatte

DOCUMENTI E FONTI

- L'esercito napoleonico: uno strumento di potere e promozione sociale

Unità 3-L'ETÀ DEI POPOLI E DELLE NAZIONI.

7-LA RESTAURAZIONE E I MOTI LIBERALI.

- L'Europa dopo la tempesta: il ritorno all'ordine
- La cultura romantica.
- Le opposizioni liberali e i moti rivoluzionari degli anni Venti.
- Le insurrezioni della media Latina.
- Le rivoluzioni europee. Del 1830, 1831.

8-ECONOMIA E SOCIETÀ' NELLA PRIMA METÀ' DELL'OTTOCENTO

- L'industrializzazione in Europa e negli Stati Uniti
- I progressi nei trasporti
- Le prime rivendicazioni organizzate della classe operaia
- Il mondo delle campagne

9-L'ONDATA RIVOLUZIONARIA DEL 1848.

- Il 1848 l'anno dei portenti
- Il 1848 in Francia: dalla "monarchia borghese" alla Seconda repubblica
- Il 1848 nei paesi dell'Europa centrale

10-IL RISORGIMENTO ITALIANO

- L'Italia fra il 1831 e il 1848
- Primi mesi del 1848 in Italia
- Prima guerra di indipendenza
- Il Piemonte di Vittorio Emanuele II e Cavour
- Mazzini e Garibaldi
- La Seconda guerra di indipendenza
- Dalla spedizione dei Mille alla proclamazione del Regno d'Italia

DOCUMENTI E FONTI

- Garibaldi scrive a Mazzini

11-VERSO LA NASCITA DEL MONDO MODERNO

- Le lezioni del Quarantotto
- Gli imperi in difficoltà

12-FUORI DALL'EUROPA: POTENZE IN ASCESA E SUDDITANZE COLONIALI

- L'espansionismo coloniale francese e britannico

13-I PRIMI ANNI DELL'ITALIA UNITA

- La situazione economica e sociale nel 1861
- Il completamento dell'unità

DOCUMENTI

- M. MINGHETTI, Le preoccupazioni per le ripercussioni internazionali della lotta al brigantaggio
- C. Pinto, La guerra contro i briganti: bilancio
- C. Crocco, come divenni brigante
- G. Massari, da "Vita di Vittorio Emanuele II" Nazione libertà e ordine: casa Savoia e il Risorgimento

Argomenti di Educazione Civica affrontati relativamente ai propri moduli:

diritti umani, pena di morte, disobbedienza etica

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE

Docente: L.G.

Libro di testo adottato: Esseri umani-Edizione rossa, Vincenzo Rega, Barbara Abbondanza, Alessandra Carloni, Zanichelli 2021.

UNITA' 10 / UNITA' 11 – Lo sviluppo della sociologia e le prospettive sociologiche contemporanee

Parsons e la struttura dell'azione sociale.

Goffman e la vita quotidiana come rappresentazione.

Marcuse e l'uomo a una dimensione.

Tessuto simbolico e linguaggio in teoria dell'agire comunicativo di Habermas.

UNITA' 12 – Le forme della vita sociale

Socializzazione primaria e secondaria; formale e informale.

La socializzazione anticipatoria, alla rovescia e la risocializzazione.

Tipi di relazione sociale.

Status e ruolo.

Conflitto intra-ruolo e inter-ruolo.

Differenza e disuguaglianza.

UNITA' 13 – Globalizzazione e multiculturalità

Definizione e principali tipologie della globalizzazione.

L'ONU e le sue funzioni.

L'UE e le sue funzioni.

Multiculturalità, interculturalità, multiculturalismo, assimilazione, integrazione, inclusione.

METODOLOGIA DELLA RICERCA

Le fonti della sociologia e dell'antropologia.

Il questionario.

I modelli di osservazione del ricercatore.

L'intervista.

Il campionamento.

La statistica e i suoi indici di posizione: media, moda e mediana.

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

Docente: F.F.

Libro/i di testo adottato/i: *La ragione appassionata 2* – Domenico Massaro, Maria Cristina Bertola – Sanoma Paravia

UDA 1

- LA CULTURA UMANISTICO-RINASCIMENTALE E LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA
- Le coordinate storico-sociali e i concetti fondamentali
- Telesio e Campanella: una nuova prospettiva sulla natura
- La concezione dell'uomo
- Rinascimento e naturalismo: G. Bruno
- Montaigne: la ricerca di un equilibrio spirituale
- La rivoluzione scientifica e la rivoluzione astronomica: implicazioni teologiche e filosofiche
- Il metodo e il potere della scienza: Galilei e Bacone

UDA 2

- DALLA RAGIONE CARTESIANA ALL'EMPIRISMO
- Cartesio: Il metodo, il dubbio e il "cogito". Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane, il mondo fisico.
- Pascal e il problema del senso della vita; i limiti della mentalità comune: il divertissement. I limiti del pensiero scientifico e della filosofia. La "ragionevolezza" del cristianesimo e la scommessa su Dio
- Spinoza la metafisica e la teoria della conoscenza. L'etica e la politica.
- Dal razionalismo ai presupposti fondamentali dell'empirismo inglese. Hobbes e il materialismo.
- Locke: ragione ed esperienza; la conoscenza e le sue forme.

Uda 3

- Kant. La critica della ragion pura: la teoria della conoscenza. La critica della ragion pratica: la teoria morale. La critica del giudizio: la teoria estetica. La riflessione sulla politica e sulla religione.

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Docente: L.R.

Libro di testo adottato: “Diritto ed economia politica” – quinto volume – Paolo Ronchetti

UDA 1

L'imprenditore in generale: imprenditore commerciale, piccolo imprenditore e imprenditore agricolo; impresa

familiare; la liquidazione giudiziale e le altre procedure concorsuali; la disciplina della concorrenza.

Azienda: avviamento e trasferimento dell'azienda; segni distintivi dell'impresa (ditta, insegna e marchio); diritto

d'autore e brevetti industriali.

Le società: società unipersonali; società di persone (S.S., S.N.C., S.A.S.); società di capitali (S.P.A., S.R.L., S.A.P.A.);

società cooperative.

Competenze: riconoscere le diverse tipologie di imprenditore e società; comprendere il ruolo dell'impresa nel

sistema economico; analizzare le funzioni dei segni distintivi e della tutela della proprietà industriale.

UDA 2

Il reddito nazionale: PIL; rapporto tra PIL e reddito nazionale; distribuzione funzionale del reddito nazionale;

rendita e interesse.

Competenze: comprendere gli indicatori economici principali; analizzare la distribuzione della ricchezza;

interpretare dati economici relativi alla produzione e al reddito.

UDA 3

L'equilibrio del mercato: la teoria Keynesiana; consumo; risparmio; investimenti; moltiplicatore Keynesiano; spesa

pubblica.

Competenze: comprendere il funzionamento del mercato e delle politiche economiche; analizzare il ruolo

dello Stato nell'economia; interpretare gli effetti di consumi e investimenti sull'equilibrio economico.

UDA 4

La disoccupazione: disoccupati e inattivi; la curva di Phillips; effetti economici e sociali della disoccupazione.

Il terzo settore e le organizzazioni di volontariato: associazioni e fondazioni.

Competenze: distinguere le diverse forme di disoccupazione; comprendere il ruolo del terzo settore nella

società; analizzare l'importanza delle organizzazioni di volontariato e delle attività sociali.

Argomento di educazione civica affrontati relativamente ai propri moduli:

ambiente e sviluppo sostenibile