

LICEO STATALE "SAN BENEDETTO"
CONVERSANO (BA)
Prot. 0001084 del 25/01/2025
VII (Entrata)

Conversano, come da segnatura

CUP: B44D23004220006

All'Albo pretorio
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web dell'Istituto

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44405

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" - Avviso integrato rivolto a figure professionali tutor, per lo svolgimento di Percorsi di formazione per la transizione digitale, Riapertura termini.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** la Legge n. 241 del 07.08.1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Lgs 30.03.2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- VISTO** la Legge del 16.01.2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11 ("Codice unico di progetto degli investimenti pubblici"), commi 1 e 2-bis;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 02.02.2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l'art. 3 della Legge 13.08.2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";
- VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 07.07.2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTO	la legge 06.11.2012 n. 190, recante <i>“Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione”</i> ;
VISTO	il D. Lgs del 14.03.2013, n. 33, recante <i>“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”</i> ;
VISTO	altresì, l’articolo 19, commi 1 e 2, del citato D. Lgs n. 33/2013;
VISTO	il D. Lgs 08.04.2013, n. 39, recante <i>“Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 06.11.2012 n. 190”</i> ;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14.04.2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTA	la Circolare del MIUR 02.08.2017, n. 34815, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28.08.2018 n. 129, concernente <i>“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”</i> ;
VISTA	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’articolo 1 (<i>“Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP”</i>);
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30.09.2020 n. 166, recante <i>“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”</i> ;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12.02.2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’articolo 6, paragrafo 2;
VISTO	il D. L. del 31.05.2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 29.07.2021, n. 108, recante <i>“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”</i> e, in particolare, l’articolo 41, comma 2-ter;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24.06.2021;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13.07.2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14.07. 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
VISTO	il Decreto del MEF del 06.08.2021, recante <i>«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»</i> ;
VISTO	il DPCM del 15.09.2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28.09.2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il Decreto del MEF del 11.10.2021, recante <i>“Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della Legge 30.12.2020, n. 178”</i> ;
VISTO	l’allegato alla Circolare MEF del 14.10.2021, n. 21, recante <i>“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR”</i> ;
VISTO	il D. L. del 06.11.2021, n. 152, recante <i>“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”</i> ;
VISTO	la Circolare del MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4 del 18.01.2022, recante <i>“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del D. L. n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative”</i> ;
VISTA	la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante <i>“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”</i>
VISTO	il D.L. del 30.04.2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29.06.2022, n. 79, recante <i>“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del PNRR”</i> e, in particolare, l’articolo 47 comma 5;
VISTO	il Decreto del Ministro dell’Istruzione 14.06.2022 n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;
VISTO	il D.L. 24.02.2023, n. 13, recante <i>“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”</i> ;
VISTO	il Decreto del Ministro dell’istruzione 12.04.2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante <i>“riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”</i> ;
VISTO	Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 <i>“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”</i> Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
VISTA	la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07.12.2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla <i>“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”</i> ;
VISTO	il CCNL del Comparto Scuola del 18.01.2024;
VISTA	la delibera del Collegio dei docenti n. 65 del 21.02.2024 e del Consiglio di Istituto n. 144 del 21.02.2024 relativo alla presentazione del progetto <i>“Digital transition training”</i> ;

- VISTO

l’accordo di concessione prot. n. 40963 del 03.03.2024, sottoscritto dal Direttore generale del MIM e assunto con prot. n. 2651 del 05.03.2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO

il Programma Annuale relativo all’esercizio finanziario 2024 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 132 del 12.01.2024;
- VISTO

il Decreto prot. n. 10852 del 12.11.2024 del Dirigente Scolastico di modifica al Programma annuale 2024, relativo al finanziamento del progetto in premessa per l’importo di € 47.154,07;
- VISTO

l’incarico di responsabile unico del procedimento prot. n. 239 del 09.01.2025 conferito al prof. Francesco Gentile in qualità di Dirigente scolastico pro-tempore che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/1990;
- VISTA

la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n 238 del 09.01.2025;
- VISTO

il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali ai sensi dell’articolo 45, comma 2, lettera h) del D. l. 28.08.2018 n. 129 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 120 del 21.12.2023;
- VISTO

l’avvio di selezione prot. n. 245 del 09.01.2025 per i percorsi di formazione sulla transizione digitale;
- VISTO

Che alla data di scadenza dell’avviso
- CONSIDERATO

l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO

che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente dispositivo che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- RITENUTO

di dover procedere con l’individuazione di tutor interni volte al conferimento degli incarichi nell’ambito della Linea di Investimento relativa all’oggetto;

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche “Avviso”) è diretto al conferimento di *incarichi individuali* (a seguire, anche “Incarico”), di tutor interni, al fine di coadiuvare l’attività realizzata dagli esperti, relativamente al corso progetto indicato in oggetto.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento di attività di tutor per i seguenti percorsi:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale			
Nome del corso	Ore previste	Tutor	Modalità di erogazione formazione
Innovare con le metodologie didattiche: Digital Storytelling e Debate digitale	35	01	In presenza o mista (presenza e a distanza)
AI: Intelligenza artificiale	35	01	In presenza o mista

			(presenza e a distanza)
Attività amministrativa fra digitalizzazione, trasparenza e privacy	35	01	In presenza

Articolo 2 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per le attività sopra indicate è previsto il seguente compenso:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale				
<i>Funzione</i>	<i>Nr. di incarichi</i>	<i>Ore previste per ciascun incarico</i>	<i>Compenso orario lordo Stato (€)</i>	<i>Compenso totale lordo Stato (€)</i>
Tutor	03	35	34.00	1.156,00

2. Il compenso per le ore effettivamente effettuate e documentate, si intende lordo stato sul quale graveranno i contributi previdenziali ed assistenziali nonché le ritenute fiscali; sul compenso lordo dipendente saranno calcolati e versati i contributi a carico dell'Amministrazione.
3. L'incarico non dà luogo a trattamento di fine rapporto.
4. Ai fini della liquidazione, le ore di servizio effettivamente prestate al di fuori dell'orario di lavoro ordinario, devono essere documentate sull'apposita piattaforma predisposta dal MIM.
5. Essendo inoltre la prestazione in argomento realizzata con finanziamenti pubblici ed essendo l'Amministrazione conferente solo gestore e non finanziatore, il pagamento avverrà entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Articolo 3 – Destinatari, obiettivi, competenze, requisiti

I destinatari dell'intervento formativo, gli obiettivi e le competenze finali sono così definite:

Innovare con le metodologie didattiche: Digital Storytelling e Debate digitale	
Personale richiesto	- N. 1 tutor interno
Destinatari	Docenti (almeno 15 partecipanti)
Ore previste per ciascun laboratorio	- 35 extracurricolari
Finalità del corso	- Potenziare le metodologie didattiche attive; - Sviluppare/potenziare competenze digitali; - Potenziare una didattica inclusiva attraverso l'adozione di metodologie didattiche attive con l'utilizzo del digitale.
Obiettivi del corso	- Acquisire le tecniche di storytelling e del Debate; - Programmare l'attività dello Storytelling e del Debate in base alla propria classe e alle proprie finalità; - Sapere gestire un racconto e saperlo utilizzare nella didattica, attraverso strumenti digitali e software specifici; - Sapere gestire le diverse fasi del dibattito, graduandone i livelli di difficoltà e complessità.
Contenuti del corso	<u>Digital Storytelling</u> Introduzione e struttura dello storytelling; il potere del racconto e come utilizzarlo nella didattica; storytelling e digital storytelling; esercizi di storytelling, attraverso podcast, video e presentazioni; personalizzare i percorsi a seconda dei destinatari. <u>Debate digitale</u> Programmare l'attività del dibattito; gestire l'attività del Debate anche con l'utilizzo della rete e del digitale; accompagnare e valutare gli studenti.

Attività previste	Attività formativa frontale alternata ad attività operativa e di confronto. Saranno proposte attività da svolgere in classe con i propri studenti mediante l'utilizzo dei materiali forniti all'interno del corso, al termine del corso sarà possibile consegnare un project work a cui l'esperta/o del corso fornirà un feedback.
Competenze e titoli valutabili per la selezione di tutor	- Laurea magistrale - Competenze informatiche certificate; - Competenza sull'utilizzo di piattaforme; - Esperienze pregresse in questo Istituto come tutor di progetti PON/PNRR.
Compensi orari lordo Stato	- Tutor: € 34,00
Sede di attuazione	- Liceo Statale "San Benedetto" - Conversano (BA) in modalità mista (in presenza e a distanza).

Intelligenza artificiale	
Personale richiesto	- N. 1 tutor interno
Destinatari	Personale Docente Personale ATA e D.S. (almeno 15 partecipanti)
Ore previste per ciascun laboratorio	- 35 extracurricolari
Finalità del corso	Acquisire competenze avanzate e applicarle nella didattica e nell'attività amministrativa, fornendo gli strumenti necessari per essere all'avanguardia in un settore in rapida evoluzione.
Obiettivi del corso	Fornire le competenze necessarie per comprendere il funzionamento interno di tali sistemi, nonché le metodologie per il loro controllo e utilizzo, avvalendosi delle principali soluzioni software disponibili, sia online che offline.
Contenuti del corso	Moduli tecnici e teorici in vari contesti. Verranno esplorate le basi dell'intelligenza artificiale e le loro applicazioni pratiche. Verranno esaminati casi di studio reali per dimostrare come questi modelli siano implementati in vari contesti.
Attività previste	Ampia e dettagliata panoramica sullo stato attuale della tecnologia dei modelli generativi per <i>testo, immagine, video e audio</i> , attraverso una combinazione strutturata di lezioni teoriche ed esempi pratici da applicare nella didattica e nell'attività amministrativa. Per i docenti: al termine del corso sarà possibile consegnare un project work a cui l'esperta/o del corso fornirà un feedback.
Competenze e titoli valutabili per la selezione	- Laurea magistrale - Competenze informatiche certificate; - Competenza sull'utilizzo di piattaforme; - Esperienze pregresse in questo Istituto come tutor di progetti PON/PNRR.
Compensi orari lordo Stato	- Tutor: € 34,00
Sede di attuazione	- Liceo Statale "San Benedetto" - Conversano (BA) in modalità mista (in presenza e a distanza).

Attività amministrativa fra digitalizzazione, trasparenza e privacy	
Personale richiesto	- N. 1 tutor
Destinatari	Personale ATA e docenti (almeno 15 partecipanti)
Ore previste per ciascun laboratorio	- 35 extracurricolari

Finalità del corso	Saper affrontare la transizione digitale nel contesto scolastico, a partire dalla normativa vigente.
Obiettivi del corso	Conoscere il quadro normativo e sapere valutare le attività da intraprendere e le misure organizzative da adottare per affrontare gli adempimenti in materia di digitalizzazione, trasparenza e privacy nello svolgimento dell'attività amministrativa di una istituzione scolastica.
Contenuti del corso	Presentazione del quadro normativo e la valutazione delle attività da intraprendere e delle misure organizzative da adottare per affrontare gli adempimenti in materia di digitalizzazione, trasparenza e privacy nello svolgimento dell'attività amministrativa di una istituzione scolastica. Le nuove tecnologie e l'evoluzione del quadro normativo - La revisione dell'organizzazione e dei processi - La transizione digitale per le PA ed il CAD - Uso degli strumenti di intelligenza artificiale in ambito pubblico - Transizione digitale per le scuole: sigillo, SPID, piattaforma UNICA, ANS, Pago PA, etc. - Nuovi obblighi di trasparenza e di digitalizzazione del ciclo di vita dei contratti imposti dal nuovo codice degli appalti - La trasparenza su istanza (accesso documentale ed accesso civico) - La trasparenza preventiva (amministrazione trasparente) - Trasparenza e privacy. - Come gestire gli obblighi in materia di privacy, trasparenza e digitalizzazione in un contesto scolastico
Attività previste	Attività formativa frontale alternata ad attività operativa e di confronto.
Competenze e titoli valutabili per la selezione	- Laurea magistrale - Competenze informatiche certificate; - Competenza sull'utilizzo di piattaforme; - Esperienze pregresse in questo Istituto come tutor di progetti PON/PNRR.
Compensi orari lordo Stato	- Tutor: € 34,00
Sede di attuazione	- Liceo Statale "San Benedetto" - Conversano (BA) in modalità mista (in presenza e a distanza).

Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del presente avviso:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- operino nell'ambito del comparto di Istruzione e ricerca.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i., contenuta nella domanda di partecipazione, che

dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica potrà effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al 15.05.2025, salvo eventuali proroghe definite dall'Istituzione scolastica e comunque non oltre la scadenza definita dal PNRR di riferimento.

Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, al Dirigente Scolastico del Liceo "San Benedetto" di Conversano (BA).
2. La domanda di partecipazione, redatta in carta semplice secondo il modello allegato, e con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, verrà indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo Statale "San Benedetto" di Conversano (BA), **entro il termine perentorio del giorno 31.01.2025 alle ore 12:00** e consegnate all'Ufficio protocollo dell'Istituto o trasmesso all'indirizzo bapm04000r@istruzione.it.
3. Sulla busta – o nell'oggetto della mail – va indicato in maniera chiara "PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 - Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-23281" specificando "Tutor" ed il nome del corso.
4. L'istanza, predisposta sulla base dell'allegato A, dovrà essere corredata da:
 - curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000;
 - scheda di autovalutazione sulla base dell'allegato B;
 - dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'articolo 53, comma 14, del D. Lgs. n. 165/2001 sulla base dell'allegato C;
 - documento di riconoscimento in corso di validità e Codice fiscale.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 6 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione.
3. Nel caso non dovessero pervenire candidature o quelle pervenute non dovessero essere ritenute idonee o inferiori rispetto a quelle previste, sarà avviata nuova selezione rivolta a personale appartenente ad altre Istituzioni scolastiche mediante collaborazioni plurime in conformità con quanto previsto dall'articolo 35 del CCNL Comparto Scuola del 29.11.2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali.
4. Ove non sussistano professionalità interne di cui ai precedenti punti 2. e 3., conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'articolo 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 7 – Criteri di selezione e valutazione delle candidature

1. La selezione del personale, avverrà in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze, a giudizio di una Commissione appositamente costituita ed incaricata per la valutazione delle candidature.
2. Fermo restando il possesso dei titoli, in caso di più domande, la Commissione incaricata procederà ad una valutazione comparativa della documentazione, utilizzando i criteri di seguito riportati.

3. Criteri per la valutazione delle candidature (rif. Delibera n. 120 del Consiglio di Istituto del 21.12.2023):

Titoli culturali <i><u>inerenti all'attività di intervento</u></i>	Punti	Punteggio max
Titolo di studio (Si valuta solo un titolo) (1): il voto conseguito in 60esimi è rapportato in 100esimi	<u>Diploma di scuola di II grado</u> ⁽¹⁾ : 10 con voto fino a 80/100 11 con voto fino a 90/100 12 con voto fino a 100/100 e lode <u>Laurea triennale</u> : 13 con voto fino a 95/110 14 con voto fino a 100/110 15 con voto fino a 105/110 16 con voto fino a 110/110 e lode <u>Laurea magistrale</u> (anche vecchio ordinamento e/o quadriennale): 17 con voto fino a 95/110 18 con voto fino a 100/110 19 con voto fino a 105/110 20 con voto fino a 110/110 e lode	20
Dottorato di ricerca	03 per anno di attività	09
Corso di Perfezionamento/Master di I e II livello di durata annuale, con esame finale	03 per corso / master	15
Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione con concorso ordinario	03 per ogni abilitazione	09
Altri titoli (corsi di formazione e/o aggiornamento ≥ a 30 ore)	01 per ogni corso	07
Punteggio titoli culturali		Max 60
Titoli professionali e di servizio	Punti	Punteggio max
Servizio prestato in qualità di docente di ruolo di scuola secondaria di II grado	01 per ogni anno scolastico	15
Ricercatore presso Università statali <u>inerente all'attività di intervento</u>	01 per ogni anno accademico	
Pubblicazioni <u>inerente all'attività di intervento</u>	02 per pubblicazione	04
Animatore digitale	01 per ogni anno scolastico	20
Funzione strumentale	02 per ogni anno scolastico	
Collaboratore del Dirigente	02 per ogni anno scolastico	
Progettista e/o collaudatore in progetti FESR o in progetti Nazionali, esperto, tutor, valutatore in progetti FSE	01 per ogni incarico	
Premiazioni per concorsi e/o opere nel settore di pertinenza	01 per ciascun titolo	
Documentate esperienze professionali lavorative nel settore di pertinenza	02 per ogni incarico	
Pregresse esperienze presso l'Istituzione scolastica per progetti (come PON/PTOF)	01 per ogni incarico	
Punteggio titoli professionali		Max 40
Punteggio TOTALE		Max 100

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

1. **Selezione interna:** candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso il Liceo "San Benedetto" di Conversano (BA);
2. **Selezione esterni:** in caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente interno, su procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al Liceo "San Benedetto" di

Conversano in possesso dei requisiti richiesti.

A parità di punteggio totale avrà precedenza il candidato più giovane. Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti
- pervenute con modalità diverse da quelle previste
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo
- sprovviste degli allegati previsti

Sarà possibile conferire più di un incarico allo stesso aspirante, in base alla posizione occupata nella graduatoria, a condizione che non vi siano altre candidature valide oppure prive di uno dei titoli richiesti.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105, come modificato dal D. P. R. 13.06.2023 n. 81.

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

- Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27.04.2016 e del D. Lgs. 30.06.2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:
 - Il titolare del trattamento dei dati è il Liceo Statale "San Benedetto", con sede in Via Francesco Positano n. 8 – 70014 Conversano (BA), telefono +390804955338, PEC bapm04000r@pec.istruzione.it PEO bapm04000r@istruzione.it, che ha personalità giuridica autonoma ed è legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore.
 - Il responsabile della protezione dei dati è l'Avv. Nicola Parisi, telefono +390804782868, e-mail parisi@actioavvocati.it - PEC nicolaparis@legalmail.it
 - Gli interessati hanno diritto di chiedere in ogni momento al titolare del trattamento dei dati o al responsabile della protezione dei dati, ai sensi dell'articolo 7 del D. Lgs. n. 196/2003 e degli artt. 15-22 del GDPR:
 - l'accesso ai propri dati personali disciplinato dall'articolo 15 del Regolamento;
 - la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento previsti rispettivamente dagli artt. 16, 17 e 18 del Regolamento;
 - la portabilità dei dati (diritto applicabile ai soli dati in formato elettronico) disciplinato dall'articolo 20 del Regolamento;
 - l'opposizione al trattamento dei propri dati personali di cui all'articolo 21 del Regolamento.
 - Gli interessati, nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dal Regolamento, hanno il diritto di proporre reclamo al Garante, come previsto dall'articolo 77 del Regolamento, o di adire le opportune sedi giudiziarie ai sensi dell'articolo 79 del Regolamento stesso.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

- Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della Legge del 07.08.1990 n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore del Liceo Statale "San Benedetto".

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

- Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente.

Articolo 12 – Norme di rinvio

- Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si rinvia al Codice Civile e alle altre norme

vigenti, nonché al D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'articolo 53 relativo agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Gentile
(Firmato Digitalmente)

Sono allegati al presente avviso:

- Allegato A: istanza di partecipazione
- Allegato B: scheda di autovalutazione
- Allegato C: dichiarazione sostitutiva insussistenza incompatibilità

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” - Avviso integrato rivolto a figure professionali tutor, per lo svolgimento di percorsi di formazione per la transizione digitale – istanza di partecipazione

☐	Digital Storytelling e Debate digitale
☐	IA: Intelligenza artificiale
☐	Attività amministrativa tra digitalizzazione, trasparenza e privacy

Il/La sottoscritto/a (scrivere anche la e-mail in stampatello)

[illegible][illegible][illegible]

DATA DI NASCITA

 /

 /

[illegible][illegible]

Indirizzo di residenza												N.				

[illegible][illegible]

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto.

A tal fine, ai sensi dell'articolo 47, D.P.R. del 28 dicembre 2000 n. 445, dichiara, sotto la propria personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni non veritiere o produzione di atti falsi, richiamate dall'articolo 76 del suddetto D.P.R., e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato
- Tabella di autovalutazione.

Con la presente, in conformità alle disposizioni del Regolamento U. E. n. 679 (GDPR) e del D. Lgs. n. 101/2018, si autorizza l'Istituto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'articolo 15 del D. Lgs n. 101/2018.

Data, _____

Firma _____

Titoli culturali <i>inerenti all'attività di intervento</i>	Punti	Valutazione del candidato	Valutazione riservata all'Istituto Scolastico
Titolo di studio (Si valuta solo un titolo) (1): il voto conseguito in 60esimi è rapportato in 100esimi	<u>Diploma di scuola di II grado</u> ⁽¹⁾ : 10 con voto fino a 80/100 11 con voto fino a 90/100 12 con voto fino a 100/100 e lode <u>Laurea triennale</u> : 13 con voto fino a 95/110 14 con voto fino a 100/110 15 con voto fino a 105/110 16 con voto fino a 110/110 e lode <u>Laurea magistrale</u> (anche vecchio ordinamento e/o quadriennale): 17 con voto fino a 95/110 18 con voto fino a 100/110 19 con voto fino a 105/110 20 con voto fino a 110/110 e lode		
Dottorato di ricerca	03 per anno di attività		
Corso di Perfezionamento/Master di I e II livello di durata annuale, con esame finale	03 per corso / master		
Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione con concorso ordinario	03 per ogni abilitazione		
Altri titoli (corsi di formazione e/o aggiornamento ≥ a 30 ore)	01 per ogni corso		
Punteggio titoli culturali			
Titoli professionali e di servizio	Punti	Punteggio	
Servizio prestato in qualità di docente di ruolo di scuola secondaria di II grado	01 per ogni anno scolastico		
Ricercatore presso Università statali <u>inerente all'attività di intervento</u>	01 per ogni anno accademico		
<u>Pubblicazioni inerente all'attività di intervento</u>	02 per pubblicazione		
Animatore digitale	01 per ogni anno scolastico		
Funzione strumentale	02 per ogni anno scolastico		
Collaboratore del Dirigente	02 per ogni anno scolastico		
Progettista e/o collaudatore in progetti FESR o in progetti Nazionali, esperto, tutor, valutatore in progetti FSE	01 per ogni incarico		
Premiazioni per concorsi e/o opere nel settore di pertinenza	01 per ciascun titolo		
Documentate esperienze professionali lavorative nel settore di pertinenza	02 per ogni incarico		
Pregresse esperienze presso l'Istituzione scolastica per progetti (come PON/PTOF)	01 per ogni incarico		
Punteggio titoli professionali			
Punteggio TOTALE (MAX 100)			

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” - Avviso integrato rivolto a figure professionali tutor interni, per lo svolgimento di percorsi di formazione per la transizione digitale – dichiarazione insussistenza incompatibilità.

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a il _____ a _____ (____), codice fiscale

_____, in relazione all’incarico di cui all’oggetto, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’articolo 75 del D. P. R. del 28.12.2000 n. 445 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli articoli 46 e 47 del suddetto D. P. R.

DICHIARA

☐ di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D. Lgs n. 39/2013 e dall’articolo 53, del D. Lgs. n. 165/2001;

☐ ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

☐ di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’articolo 53, comma 14, del D. Lgs n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

☐ che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

☐ di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, come modificato dal D. P. R. 13.06.2023 n. 81, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;

☐ di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;

☐ di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;

☐ di essere stato informato/a, ai sensi dell’articolo 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27.04.2016 e del D. Lgs. del 30.06.2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Conversano, _____

In fede