



*Ministero dell'Istruzione*  
**Piano Triennale Offerta Formativa**

LICEO "SAN BENEDETTO"

BAPM04000R

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola LICEO "SAN BENEDETTO" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **12/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **0009762** del **15/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **20/12/2024** con delibera n. 247*

*Anno di aggiornamento:*  
**2024/25**

*Triennio di riferimento:*  
**2025-2028**



## La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



## L'offerta formativa

- 8 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



## Organizzazione

- 14 Scelte organizzative



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



L'Istituto San Benedetto opera sul territorio di Conversano e paesi limitrofi come istituzione educativa e formativa da ben più di 90 anni.

Mantenendo fede alla sua natura, la scuola ha fatto proprie nel corso degli anni l'attenzione e la disponibilità ai bisogni di tutti e di ciascuno, l'impegno nell'apertura al territorio e la collaborazione con le famiglie. Intercettando i bisogni educativi del territorio, accoglie un'utenza ampia e variegata proveniente dai comuni limitrofi del sud est-barese (Adelfia, Capurso, Casamassima, Castellana Grotte, Cellamare, Rutigliano, Noicattaro, Mola di Bari, Polignano a Mare, Monopoli, Turi, Putignano, Castellana Grotte, Triggiano).

I centri urbani di appartenenza conservano la loro vocazione agricola che però ha permesso anche lo sviluppo di numerose forme di imprenditorialità legate alla filiera alimentare.

A ciò si aggiunge negli ultimi tempi un notevole incremento del settore turistico/culturale con la presenza sul territorio di Conversano e paesi limitrofi di importanti eventi culturali (Lector in fabula: European cultural festival dedicato all'approfondimento dei temi della contemporaneità. Imaginaria: festival internazionale del cinema di animazione d'autore, organizzato da APULIA film Commission), mostre e iniziative di carattere storico ed enogastronomico che richiamano turisti anche stranieri, accolti in numerose attività ricettive anch'esse notevolmente incrementate sul territorio.

Anche il tessuto sociale è notevolmente cambiato negli ultimi anni per la presenza sul territorio di numerose famiglie straniere, i cui figli nati in Italia e inclini alla multiculturalità, scelgono di conoscere più lingue e approfondirne la cultura.

Leggendo la realtà circostante e mantenendo fede alla natura di centro di formazione anche dei futuri insegnanti, il Liceo San Benedetto ha incentrato il suo impianto didattico in tre indirizzi: LICEO



LINGUISTICO, LICEO delle SCIENZE UMANE, LICEO delle SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE.

A partire dall'anno scolastico 2020/21 il Liceo delle Scienze Umane si è arricchito dell'orientamento Cinematografico mentre a partire dall'anno 2024/25 si è avviato il percorso con orientamento criminologico.

Per il Liceo Linguistico si proporrà per l'anno scolastico 2025/26 anche l'orientamento Internazionale.

La presenza di un discreto numero di studenti con BES e la percentuale di studenti con cittadinanza italiana quasi pari al doppio rispetto al riferimento regionale offre l'opportunità di impostare una didattica aperta alla diversità e alla multiculturalità centrata sulla valorizzazione delle differenze e sull'inclusione. Il numero degli studenti frequentanti ogni indirizzo è in media oltre il dato di riferimento nazionale; la scuola ha dunque un buon bacino di utenza e riscontra consenso nel territorio interpretandone evidentemente le esigenze formative.

L'istituto, al momento, consta di 41 classi con una popolazione studentesca di circa 870 studenti e studentesse, la maggior parte pendolari. Provengono da un contesto socio-economico complesso e variegato; non mancano alcune situazioni contraddistinte da problematiche di disagio socio culturale e familiare. Per tutti gli allievi il Liceo si pone come centro di orientamento non solo per il proseguimento degli studi post diploma ma anche per un consapevole inserimento nel mercato del lavoro, offrendo pari opportunità e promuovendo condizioni di eguaglianza.

Tutte le aule hanno a disposizione una LIM o una digital board . Il numero di aule in cui è possibile portare avanti una didattica digitale integrata è pertanto aumentato e con l'utilizzo di ulteriori fondi le LIM saranno sostituite dalle Digital Board. I laboratori sono tutti collocati al piano seminterrato accessibile a tutti perché dotato di rampa di accesso. Con i progetti relativi al PNNR è stata realizzata un'aula cinema e un nuovo laboratorio di scienze naturali e STEM. Disponibile anche un laboratorio mobile con 26 notebook. Tutti i ragazzi, a seguito della DAD, possiedono un account G-suite. A breve saranno conclusi i lavori per dotare l'istituto di ascensore garantendo così la piena accessibilità di tutti i piani a tutti gli utenti. La rete WIFI è perfettamente funzionante.

La scuola è facilmente raggiungibile a piedi dalle vicine fermate degli autobus e dalla stazione ferroviaria; questo senz'altro costituisce un vantaggio per gli studenti pendolari .

Nell' edificio sono stati ultimati i lavori che permetteranno in tempi brevi di ottenere il certificato CPI ( certificazione prevenzioni incendi).



La percentuale di docenti a tempo indeterminato è molto elevata e supera di gran lunga i riferimenti regionali e nazionali permettendo stabilità e continuità didattica. Il numero delle figure professionali specifiche per l'inclusione supera i riferimenti regionali e nazionali e permette di avere un team per l'inclusione ben organizzato e partecipe alle varie attività progettuali della scuola dedicate al benessere e all'inclusione.



# Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

## PRIORITA' STRATEGICHE

Il Liceo prevede i seguenti indirizzi di studio:

1. Liceo delle Scienze Umane
2. Liceo Linguistico

Il Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie e dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida gli studenti ad approfondire e sviluppare le conoscenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. E' caratterizzato da una vocazione educativa e pedagogica che si formalizza nello studio delle discipline d'indirizzo, si pone come riferimento didattico-pedagogico per le altre istituzioni educative del territorio, mantiene costanti rapporti con il dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari

A partire dall'A.S. 2020-21 è stato introdotto il Liceo delle Scienze umane ad orientamento cinematografico. La scelta è nata dalla consapevolezza che il linguaggio audiovisivo è ormai il principale mezzo di comunicazione utilizzato dai giovani, che ogni giorno si confrontano, spesso acriticamente, con una mole soverchiante di immagini. Il percorso formativo si colloca dunque nella direzione di un auspicato arricchimento culturale che permetta una visione critica e ampia del prodotto audiovisivo, fornendo una conoscenza della grammatica delle immagini ed una consapevolezza della specificità del linguaggio cinematografico.

A partire dall'anno 24-25 è stato attivato il Liceo delle Scienze umane ad orientamento criminologico che permette di mettere a fuoco competenze delle scienze umane in ambiti relativi al disagio sociale e alla devianza.

Il Liceo delle Scienze Umane - opzione Economico Sociale consente di stabilire un rapporto diretto tra gli argomenti studiati e la realtà sociale, economica e culturale. Grazie allo studio delle discipline





economiche e giuridiche, linguistiche e sociali, scientifiche e umanistiche, offre una preparazione aggiornata e spendibile in più direzioni.

È l'unico liceo non linguistico in cui si studiano due lingue straniere. Inoltre le scienze economiche e sociali si affiancano alle scienze matematiche, statistiche e umane (psicologia, sociologia, antropologia, metodologia della ricerca) per l'analisi dei fenomeni economici e sociali.

Il Liceo Linguistico educa alla cittadinanza europea, valorizza la cultura del dialogo interculturale, si impegna ad orientare la didattica al conseguimento delle certificazioni linguistiche, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento. Consente di approfondire lo studio di tre lingue e culture straniere nel quadro delle tipiche materie liceali (italiano, latino, lingua straniera, storia e geografia, matematica, fisica, scienze naturali e storia dell'arte)

Il Liceo linguistico ad orientamento internazionale (proposto a partire dall'a.s 25-26) rafforzerà l'internazionalità del percorso con l'introduzione dello studio del diritto e l'incentivazione del conseguimento delle certificazioni linguistiche.

Il Liceo fa propria una scelta educativa che, ispirandosi a valori condivisi di uguaglianza, rispetto e integrazione, intende sostenere gli studenti nel loro percorso di crescita, con l'obiettivo principale di renderli in grado di comprendere la complessità della condizione e della convivenza umana con particolare attenzione ai luoghi dell'educazione, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai processi interculturali, alle istanze espresse dalla necessità di apprendere per tutta la vita".

Considerato l'atto di indirizzo del DS per la predisposizione del PTOF triennio 2022-25 vengono individuate per il triennio a venire le seguenti priorità strategiche intese a valorizzare e potenziare:

- le competenze alfabetiche funzionali;
- le competenze di cittadinanza attiva;
- le azioni di conoscenza e lo sviluppo di competenze nei linguaggi artistici e multimediali in un'ottica di apertura e collaborazione col territorio specie in riferimento al patrimonio artistico e paesaggistico, che costituiscono una delle risorse fondamentali per lo sviluppo del turismo sostenibile in un connubio con le lingue straniere studiate, l'ambito delle Scienze Umane, nonché con gli aspetti economici-sociali;
- le azioni di promozione delle forme dell'arte, dell'alfabetizzazione alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini, della cultura cinematografica;
- le competenze linguistiche con riferimento alla Lingua italiana, francese, inglese, tedesca anche in un'ottica professionalizzante (traduzione e interpretariato in lingua straniera);





- le competenze di italiano L2 attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o lingua non italiana;
- le azioni di promozione di occasione di mobilità internazionale;
- le azioni di conoscenza e lo sviluppo di competenze in nuove lingue straniere con particolare attenzione a quelle orientali;
- le competenze scientifiche;
- le competenze in materia giuridica economico-finanziaria ed educazione all'autoimprenditorialità;
- lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;

Con il successivo aggiornamento dell' Atto di Indirizzo per l'anno scolastico 23/24 si è inteso:

- Sviluppare, dopo la fase sperimentale, un percorso definitivo per la disciplina di Educazione Civica all'interno del PTOF;
- Promuovere maggiormente la consapevolezza e la condivisione dei valori di cittadinanza, di legalità e di inclusione, nonché il rispetto per l'ambiente e per il bene comune;
- Promuovere maggiormente la cultura della sicurezza, anche con la formazione specifica dei lavoratori, per la tutela dell'intera comunità scolastica;
- Sviluppare e potenziare lo scambio interculturale, non solo con la mobilità all'estero dei singoli (in uscita ed in entrata), ma anche con la partecipazione a programmi più complessi;
- Garantire lo sviluppo delle competenze digitali, anche in accordo con le RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EUROPEO del 22 maggio 2018 - Competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- Porre maggiore attenzione alle altre lingue e culture, in particolare orientali.

A ciò si sono unite azioni di promozione di comportamenti ispirati:

- al rafforzamento dell'identità culturale
- al benessere sociale all'interno della comunità
- al rispetto della legalità
- all'inclusione scolastica e sociale attraverso l'accettazione di ogni forma di diversità
- alla valorizzazione del merito
- alla collaborazione con il territorio
- alla formazione permanente del personale

Per l'anno scolastico 2024/25 il Collegio Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro, è chiamato ad integrare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal



Dirigente:

- a. Potenziare la componente multilinguistica, con maggiore attenzione alle altre lingue e culture;
- b. Sviluppare e potenziare gli aspetti inerenti all'internazionalizzazione dell'Istituto, compresi gli scambi interculturali, non solo con la mobilità all'estero dei singoli (in uscita ed in entrata), ma anche con la partecipazione a programmi più complessi;
- c. Sviluppare, a seguito delle nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, un percorso più organico per detta disciplina, al fine di formare cittadini responsabili e attivi, promuovendo la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità;
- d. Promuovere sempre più la consapevolezza e la condivisione dei valori di cittadinanza, di legalità e di inclusione, nonché il rispetto per l'ambiente e per il bene comune, anche alla luce di quanto previsto dall'Agenda 2030 e nell'ambito delle competenze di cittadinanza attiva;
- e. Promuovere la conoscenza del patrimonio culturale ed ambientale, nonché il rispetto ed una maggiore scoperta delle diverse forme comunicative ed artistiche, tra cui il cinema e la musica.

[ATTO DI INDIRIZZO TRIENNIO 22-25](#)

[ATTO DI INDIRIZZO 23/24](#)

[ATTO DI INDIRIZZO 24/25](#)



## Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Il Liceo San Benedetto è articolato in due indirizzi di studio:

- LICEO LINGUISTICO;
- LICEO DELLE SCIENZE UMANE.

Il Liceo delle Scienze Umane prevede anche l'opzione Economico Sociale, l'Orientamento Cinematografico e l'Orientamento criminologico.

A partire dall'orientamento a.s.24-25, si propone per l'a.s 2025-26 un nuovo orientamento INTERNAZIONALE per il LICEO LINGUISTICO.

Le iniziative di ampliamento dell'offerta formativa, completano e arricchiscono il curriculum di base presentato nel dettaglio degli insegnamenti disciplinari nella sezione insegnamenti e quadri orario.

Integrato nel curriculum per ogni indirizzo di studio, l'insegnamento di ed. civica è descritto nel dettaglio nella sezione curriculum di istituto.

Il Liceo, oltre a valorizzare i percorsi tradizionali che da sempre lo hanno caratterizzato sul territorio, oramai da 90 anni, propone anche attraverso gli indirizzi, le opzioni attivate e l'ampliamento dell'offerta formativa percorsi formativi che valorizzano competenze più ampie e rispondenti a richieste formative della società e del territorio.

Con delibera n. 238 del C.I. del 9 dicembre 2024 e delibera n. 47 del collegio docenti del 26 novembre 2024 è stata approvata per l'anno scolastico 2025-26 la scansione del tempo scolastico su 5 giorni.

### LICEO LINGUISTICO

È un percorso scolastico teso a conseguire la padronanza comunicativa in tre lingue straniere e la conoscenza dei sistemi culturali relativi, rivolto ai giovani curiosi del mondo e desiderosi di confrontarsi con le altre culture e civiltà.



La proposta formativa si articola su un impianto tipicamente liceale con lo studio di discipline umanistiche e scientifiche arricchito e caratterizzato dallo studio di Lingua e cultura Inglese, Lingua e cultura Francese, Lingua e cultura Tedesca, Lingua e cultura Spagnola, discipline tutte orientate all'acquisizione di competenze comunicative avanzate e certificate.

L'approccio metodologico è fondato sulla didattica laboratoriale e sull'uso delle più recenti tecnologie, si avvale del contributo di insegnanti madrelingua e interpreta le occasioni di conoscenza diretta dei territori e delle civiltà studiate (stage e viaggi di istruzione all'estero) come punti forti del curriculum.

Il Liceo Linguistico prepara adeguatamente al completamento degli studi in ambito universitario, nei diversi percorsi attualmente proposti dagli Atenei italiani; si segnalano come particolarmente pertinenti i Corsi di Laurea in Culture delle lingue moderne e del turismo, Lingue e Letterature moderne, Lingue moderne per la Cooperazione Internazionale, Traduzione specialistica.

A partire dall'anno scolastico 24-25 sarà proposto l'orientamento internazionale.

LICEO LINGUISTICO-orientamento INTERNAZIONALE( a partire dall'anno scolastico 2025-2026)

Il nuovo orientamento con l'introduzione dell'insegnamento del diritto mira a rafforzare il concetto di internazionalità .La padronanza delle lingue straniere, la conoscenza degli elementi principali del diritto, delle Istituzioni Europee e delle relazioni tra Paesi servirà a comprendere al meglio temi attuali e arricchirà la formazione per il futuro mondo universitario e lavorativo. Sarà incentivato il conseguimento delle certificazioni linguistiche ,in particolare di lingua inglese livello B1-B2) al biennio e tutte le proposte progettuali, compreso il PCTO e l'orientamento, saranno orientati all'internazionalizzazione del percorso con scambi e stage all'estero.

Il piano di studi prevede l'inserimento di due ore di diritto al biennio ( di cui una in compresenza con inglese) ed una nel terzo e quarto anno.

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE

E' un percorso indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a



sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Il Liceo delle Scienze Umane vuole sostenere le vocazioni per le professioni di educazione e cura e l'interesse dei giovani verso l'umano, inteso nel senso più ampio: nel suo aspetto educativo, sociologico e giuridico, nell'approfondimento culturale e filosofico, nella sua dimensione psichica individuale o dei gruppi in cui si articola la società.

L'approccio metodologico formativo è costantemente fondato sul dialogo ed ha come obiettivo la crescita culturale ed umana degli allievi; lo studio delle discipline tende all'acquisizione di un atteggiamento critico e consapevole, nel rispetto delle diversità e nella valorizzazione delle differenze.

Il Liceo delle Scienze Umane prepara adeguatamente al completamento degli studi in ambito universitario, nei diversi percorsi attualmente proposti dagli Atenei italiani; si segnalano come particolarmente pertinenti i Corsi di Laurea in: Scienze della Educazione, Scienze della Formazione, Scienze della Comunicazione, Psicologia, Sociologia, Scienze del Servizio Sociale.

#### LICEO DELLE SCIENZE UMANE orientamento CINEMATOGRAFICO

L'orientamento proposto si basa sulla convinzione che per leggere e interpretare correttamente la complessità del mondo contemporaneo sia necessaria una cultura di base nelle discipline letterarie, storiche, sociologiche, pedagogiche e psicologiche, in grado di fornire un solido fondamento umanistico, l'acquisizione di fondamenti teorici in ambito critico-letterario, antropologico e filosofico e un'adeguata preparazione in ambito storico-artistico. Questa formazione caratteristica del Liceo delle Scienze Umane si coniuga qui ad un approfondimento di grande attualità attraverso una specifica acquisizione di fondamenti storici, conoscenze teoriche e metodologie critiche nelle discipline dell'ambito cinematografico. Questa proposta formativa guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi educativi mentre assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane in una originale sintesi con gli strumenti di analisi del prodotto cinematografico.

Il piano di studi (a seguito della delibera n 4 del collegio docenti del 02/09/23 e successiva delibera 81 del C.I del 20/09/23) prevede per il biennio quattro ore più due aggiuntive per la disciplina Lingua e letteratura Italiana con metodologie audiovisive, tre ore più una aggiuntiva per la disciplina Lingua





e Cultura Inglese con metodologie audiovisive. Nel complesso il piano di studi prevede tre ore in più settimanali. Nel triennio non è prevista nessuna ora in più, pur persistendo la curvatura nel piano di studio con la presenza delle discipline Lingua e letteratura Italiana con metodologie audiovisive e Lingua e Cultura Inglese con metodologie audiovisive. Per la quarta classe dell'anno scolastico in corso (a.s 23/24) si mantiene il monte ore previsto dal precedente piano di studi.

#### LICEO delle SCIENZE UMANE-orientamento CRIMINOLOGIA

Partendo dal percorso di base del Liceo delle Scienze Umane, si propone una curvatura nell'ambito della criminologia .Il quadro orario per il primo anno prevede 29 ore settimanali, con l'aggiunta di un'ora di Diritto ed Economia (con la componente di Diritto penale) e un'ora di Matematica con elementi di Informatica (Statistica) .Per il secondo anno il monte ore settimanale, a seguito della del.n°37 del collegio docenti del 17 ottobre 2024, è di 28 ore con l'aggiunta della sola ora di Diritto ed Economia (con la componente di Diritto penale).

Il quadro orario per il secondo biennio è di 31 ore settimanali, con l'aggiunta rispetto al percorso tradizionale, di un'ora di insegnamento di Scienze Umane applicate alla criminologia. Il corso prevede inoltre per le altre discipline la curvatura di alcuni argomenti verso le Scienze del crimine. Per l'ultimo anno non vi sono ore aggiuntive ( 30 ore settimanali) e pertanto non è prevista la 6° ora.

Potranno concorrere alla formazione del nuovo Orientamento tutte le attività extracurricolari che riguardano:

- PCTO presso Enti, Forze dell'Ordine, Esercito, Ordini Professionali;
- Visite guidate C/o Tribunali, Istituti penitenziari;
- Rapporti con le Forze dell'ordine (Carabinieri, Polizia, Vigili Urbani);
- Incontri con esperti: Avvocati, Giudici, Ispettori Penitenziari, Consulitori, Associazioni;
- Progetti specifici;
- Educazione Civica curvata sugli aspetti di indirizzo.

#### LICEO delle SCIENZE UMANE - opzione ECONOMICO SOCIALE



Il Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale ha introdotto una nuova possibilità di scelta per studenti e famiglie: è un indirizzo liceale centrato sulle discipline giuridiche, economiche e sociali, presente nei sistemi scolastici degli altri paesi europei e capace di rispondere all'interesse e al bisogno di comprensione dei complessi fenomeni economici, sociali e culturali che caratterizzano l'attuale contesto.

Il percorso dell'Economico Sociale è l'unico non linguistico dove si studiano due lingue straniere, dove si lavora per formare cittadini consapevoli e protagonisti attivi del loro tempo, la cui preparazione abbia confidenza con le scienze economiche e sociali, sulla base di una solida cultura generalista, umanistica e scientifica, propria dei licei.

La metodologia si fonda sulla costante interdisciplinarietà dell'insegnamento: le scienze economiche e sociologiche si avvalgono delle scienze matematiche, statistiche e umane per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni economici e sociali, l'approccio umanistico mette la persona al centro dell'economia. Al termine del percorso formativo si segnalano come particolarmente pertinenti i Corsi di Laurea in: Giurisprudenza, Economia e Commercio, Scienze politiche.

Il liceo partecipa ogni anno alle iniziative delle rete LES Puglia tese a valorizzare la peculiarità dell'indirizzo di studio.

Nell'ottica del successo formativo e del miglioramento continui per il perseguimento degli obiettivi prioritari, il Collegio dei Docenti, compatibilmente con le risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili prevede l'attivazione di numerosi progetti di diversa natura, tipologia e finalità suddivisi in aree tematiche collegate alle scelte strategiche individuate.

A seguito di una indagine tra gli studenti effettuata nell'anno scolastico 2021-22 è emersa la disponibilità ad approfondire alcune lingue orientali. Pertanto la scuola ha avviato contatti con associazioni presenti sul territorio al fine di poter progettare corsi per il triennio 22-25. Nell'anno 21-22 è già partito un corso di introduzione alla lingua araba e giapponese, che proseguirà per tutto il triennio. Avviati e conclusi nell'anno scolastico 24-25 due corsi di introduzione alla cultura e alla lingua cinese ed uno di arabo.

Per il liceo delle scienze umane ad indirizzo cinematografico saranno favorite tutte le iniziative di partecipazione a manifestazioni cinematografiche e festival del cinema presenti sul territorio come Bifest, progetti di Apulia film Commission, Sudestival, Immaginaria e Giffoni, nonché avviate azioni di collaborazione con associazioni del territorio.





Nell'anno 21-22 è stato già realizzato un cortometraggio in collaborazione con un giovane regista locale, premiato al concorso "Lavori in corto" e iniziative simili caratterizzeranno il percorso di studio anche quest'anno. Avviati e conclusi nell'anno 24-25 due corsi extracurricolari che hanno permesso ai ragazzi di realizzare due cortometraggi con l'aiuto di esperti esterni.

Per favorire l'apprendimento delle lingue straniere saranno incentivati progetti di scambio culturale, partenariati e gemellaggi virtuali (ERASMUS, Etwinning...).

Rimangono cardini fissi dell'ampliamento dell'offerta formativa:

- la progettazione del curriculum di educazione civica declinato in tutte le sfumature delle competenze di cittadinanza,
- i progetti per il PCTO,
- il progetto certificazioni linguistiche
- i laboratori e le buone prassi per l'inclusione,
- i progetti di accoglienza, orientamento in entrata e in uscita,
- i progetti per la mobilità internazionale,
- i progetti di lettura.
- i progetti di sportello didattico e di ascolto
- il progetto NOVEMBRE in ROSSO
- il progetto TRENO della Memoria



## Scelte organizzative

### Organizzazione

L'Istituto ha una struttura organizzativa consolidata che è costituita da figure di sistema. Per ogni figura sono definiti i requisiti richiesti, gli incarichi, le responsabilità.

La struttura organizzativa è così composta:

Dirigente Scolastico

AREA GESTIONE ORGANIZZATIVA: staff formato da:

- Due Collaboratori del Dirigente Scolastico  
Collaboratori del Dirigente Scolastico ai sensi della L. 107/2015, art. 1 co. 83:  
Collaboratore per gli aspetti legali;  
Collaboratore per la comunicazione artistica ed allestimenti;  
Collaboratore per gli aspetti relativi all'organizzazione e supporto alla logistica  
Collaboratore per aspetti tecnici e rapporti con enti e imprese;

Funzioni strumentali, che coordinano il lavoro sulle aree strategiche individuate dal Collegio dei Docenti:

Area 1: Gestione PTOF, RAV e Pdm;  
Area 2: didattica e supporto ai Docenti;  
Area 3: Inclusione e benessere a scuola;  
Area 4: Orientamento in ingresso, pubblicità e immagine sul territorio  
Area 5: Studenti ed Orientamento in uscita;  
Referenti PCTO  
NIV  
Animatore Digitale e Team del digitale

### ORGANI COLLEGIALI

Consiglio d'istituto



- Giunta esecutiva
- Organo di garanzia

Collegio docenti

Dipartimenti disciplinari

Consigli di classe

Tutor PCTO

Coordinatori di Educazione Civica

### REFERENTI

Referente PCTO

Referente Educazione Civica

Referente per l'Educazione allo sviluppo sostenibile e per le azioni di sostenibilità ambientale

Referente studenti diversabili

Referente DSA

Referente studenti stranieri

Referente anti bullismo , cyberbullismo e violenza

Referente adozioni

Referente CLIL

N.4 Referenti Certificazioni linguistiche (Lingua Inglese, Spagnola, Francese e Tedesca)

Referente Rete LES

Referente Mobilità all'estero

Referente Palestra

Referente Biblioteca

referente viaggi di istruzione e uscite didattiche

N. 4 Referenti dei Laboratori di: Fisica, di Scienze, Linguistico, Informatico

referente studenti atleti di alto livello

referente Liceo Scienze Umane ad orientamento cinematografico

referente salute e alimentazione

referente INVALSI

orientatore(D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022)

tutor(D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022)

### GRUPPI COMMISSIONI



Comitato di valutazione

GLI (Gruppo di lavoro per l'Inclusione)

Gruppo di lavoro per i viaggi di istruzione/uscite didattiche

Commissione Formazione classi

Gruppo supporto al DS per elaborazione orario attività didattiche

Team Digitale

Commissione social

#### AREA PER LA SICUREZZA:

Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP)

Rappresentante dei lavoratori per la Sicurezza (RLS)

Medico Competente

Addetti al primo soccorso

Addetti antincendio

addetti all'uso del defibrillatore

addetti alle emergenze

#### AREA DEI SERVIZI:

- Il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi
- Assistenti amministrativi
- Collaboratori Scolastici
- Assistente Tecnico

Nella sezione successiva per ogni figura è inserito il dettaglio delle mansioni.